

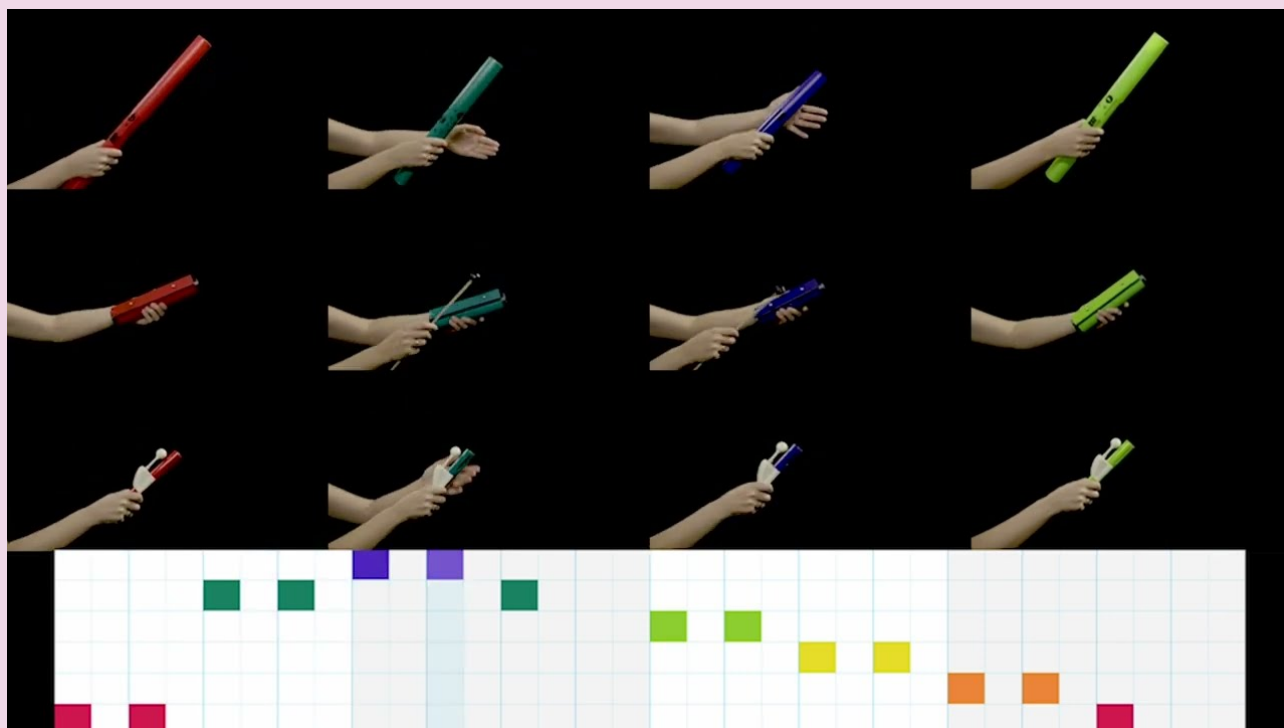
Aan de slag met het pakket

Hieronder vind je uitleg over het gebruik van de instrumenten, het programma SongMaker en het interactief orkest.

Gebruik instrumenten kleurenorkest

De kleuren en letters komen overeen met de boomwhackers, maar ze geven een ander geluid. Heb je boomwhackers op school? Gebruik deze dan als aanvulling.

Bekijk [dit handige uitlegfilmpje](#) om te zien hoe je elk instrument bespeelt of lees de tips hieronder.



Boomwhackers

De meeste schoolsets bevatten de basisnoten A B C D E F G. Net als de klankstaven en handbells. Sommige scholen hebben ook boomwhackers met de noten A#/Bb, C#/Db, D#/Eb, F#/Gb. G#/Ab.

- Houd de boomwhackers bij of onder de sticker vast. Dan is de klank het meest zuiver. Houd je de boomwhacker aan de onderkant vast, dan verleng je de boomwhacker waardoor de klank vals wordt.
- Boomwhacker een octaaf lager laten klinken? Plaats een dop aan 1 van de uiteinden.
- Tik de boomwhackers altijd op je hand of knie. Zeker niet op de tafel, want dan vervormt je instrument en klinkt de toon niet meer zuiver.
- Schuif de stoelen naar achteren of zorg dat de klas gaat staan. Op die manier hebben alle leerlingen voldoende ruimte.

Klankstaven

De klankstaven zijn de losse onderdelen, zoals we ze kennen van een xylofoon of klokkenspel. Je kunt de klankstaven los uitdelen of naast elkaar leggen als geheel.

- Leg de klankstaven op tafel of houd ze in je hand.
- De bijgeleverde stokken geven het beste geluid en hiermee beschadig je de klankstaven niet. Gebruik liever geen potloden of pennen en sla altijd met de zwarte bovenkant.
- Haal de stok na het slaan meteen weer van de klankstaaf, zo klinkt de klank mooi door. Als je de stok op de klankstaaf houdt, demp je de klank.
- Klank iets korter laten doorklinken? Leg dan een vinger op de klankstaaf na het slaan.

Handbells

De handbells klinken een beetje als klankstaven, maar je bespeelt ze iets anders:

- Houd de handbells vast bij de zwarte onderkant. Het witte stokje houd je aan de bovenkant. Voor het beste geluid maak je een korte, slaande beweging. Tip: Gebruik een beetje kracht!
- Het geluid van de handbells klinkt lang door. Je dempt het geluid met je hand.

Aan de slag met Song Maker

Muziekles met het kleurenorkest én Song Maker

Jouw klas als orkest? Dat kan! Wij helpen je graag op weg met 4 liedjes op 3 niveaus in Song Maker. Zo kun je eenvoudig instrumenten inzetten tijdens de muziekles.

Deel de kleuren uit die in de melodie staan – deze corresponderen met de boomwhackers, klankstaven en handbells. Met een mix van instrumenten creëer je samen een prachtige, veelzijdige klank!

Blinking lights hebben we als voorbeeldles uitgewerkt in een muziek lessenreeks. Hierin laten we zien hoe je leerlingen stap voor stap een melodie aanleert. Dit kun je ook toepassen bij de andere liedjes. In deze lesbrief vind je ook suggesties om zelf gecomponeerde liedjes te spelen met de muziekinstrumenten.

Olifantje in het bos – groep 3-4

Gebruikte noten ACDEFG

Misschien herkennen de leerlingen deze melodie ook van andere liedjes! Zoals Twinkel twinkel kleine ster, Altijd is Kortjakje ziek, of het ABC-liedje.

Automatisch – Flemming – groep 4-5-6

Gebruikte noten ABC#DEF#G

Voor de C# en F# kunnen alleen de boomwhackers gebruikt worden.

Despacito - Louis Fonsi – groep 6-7-8

Gebruikte noten ABCDEFG

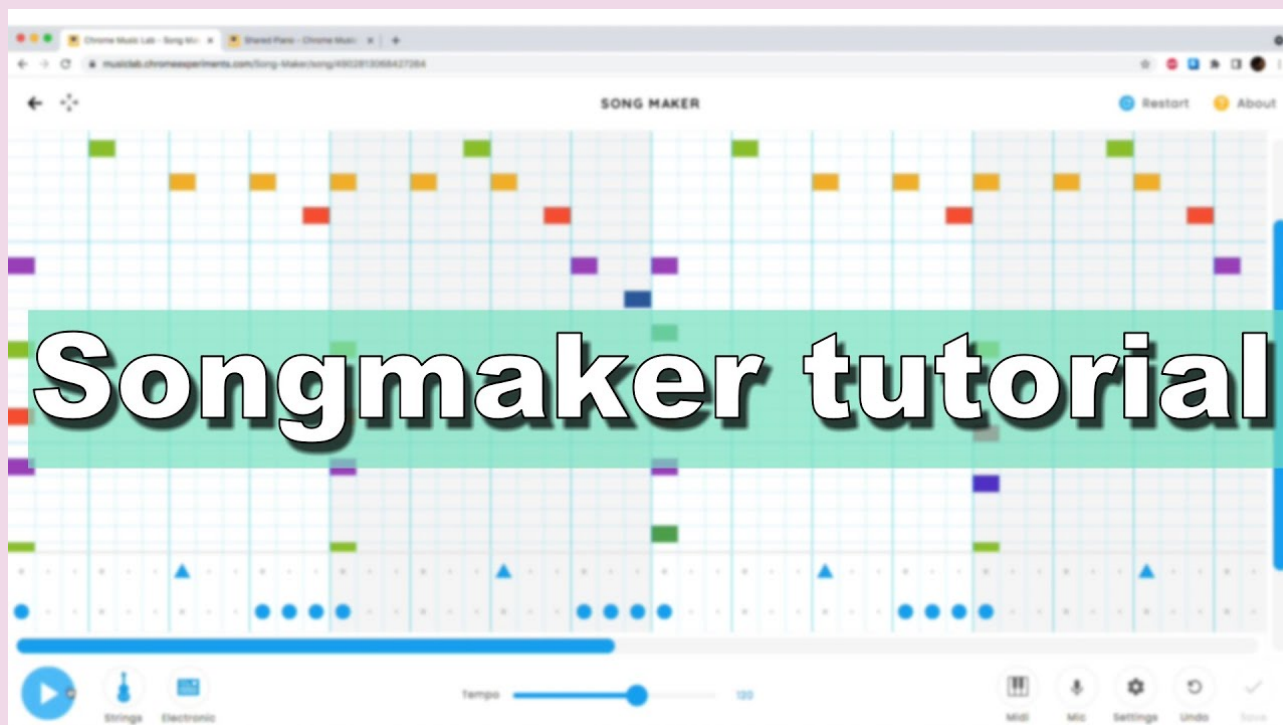
Blinking Lights - The Weeknd – groep 7-8

Gebruikte noten: ABC#DEF#G

Voor de C# en F# kunnen alleen de boomwhackers gebruikt worden.

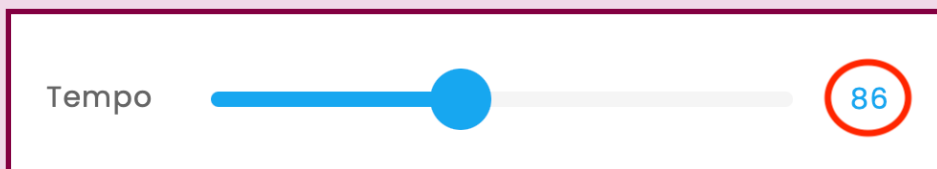
Achtergrondinfo voor jou als leerkracht

Met Song Maker werk je ook aan digitale vaardigheden van leerlingen. Om het goed in te zetten in de klas bekijk dan vooraf zelf [deze handige tutorial!](#)



Tempo, lengte en klank aanpassen

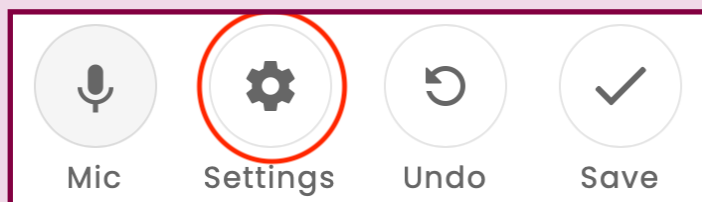
Je kunt **het tempo** van de liedjes aanpassen met de schuifbalk onderaan of door een getal in te voeren. Het tempo gaat van 40 BPM (rustig) tot 240 BPM (super snel!).



Wil je **de lengte** van de liedjes aanpassen om bijvoorbeeld een kort stukje te oefenen?

Via settings kun je bij 'length' de lengte van de melodie bepalen.

16 bars (maten) is het maximum, 1 bar (maat) het minimum. Zo kun je kortere stukjes herhalen met de klas. Je vindt *settings* rechts onderaan in Song Maker.

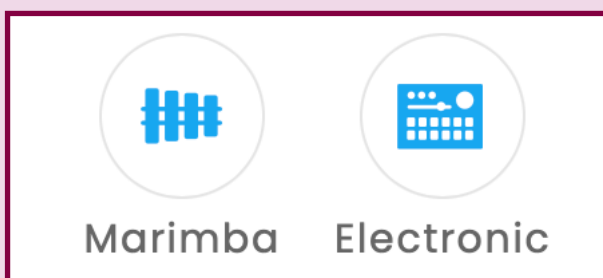


Length	16 bars	−	+	Scale	Chromatic	▼
Beats per bar	4	−	+	Start on	Middle	▼ C ▼
Split beats into	4	−	+	Range	3 octave	− +

LET OP: als je de melodie inkort, verdwijnt het ingekorte gedeelte. Wil je de originele lengte herstellen? Gebruik dan de originele link.

Wil je **de klank** van de melodie aanpassen? Dat kan! Onderin kun je kiezen voor het geluid van een ander instrument.

De linkerknop verandert het geluid van de melodie, de rechterknop verandert het geluid van de beat.



Interactief Orkest

Als extraatje voor de onderbouw zit het Interactief Orkest in het muziekcadeau.

Hiermee kunnen leerlingen hun eigen orkest samenstellen!

Het instrument is ideaal als kringactiviteit of vrije speelopdracht. Met verschillende instrumenten in diverse kleuren en vormen kunnen ze hun eigen combinaties maken. Elke variatie klinkt anders, en er zijn maximaal 6 instrumenten tegelijk te horen. Er zijn 15 liedjes om uit te kiezen, dus volop variatie!



In [deze video](#) zie je hoe het Interactieve Orkest werkt.

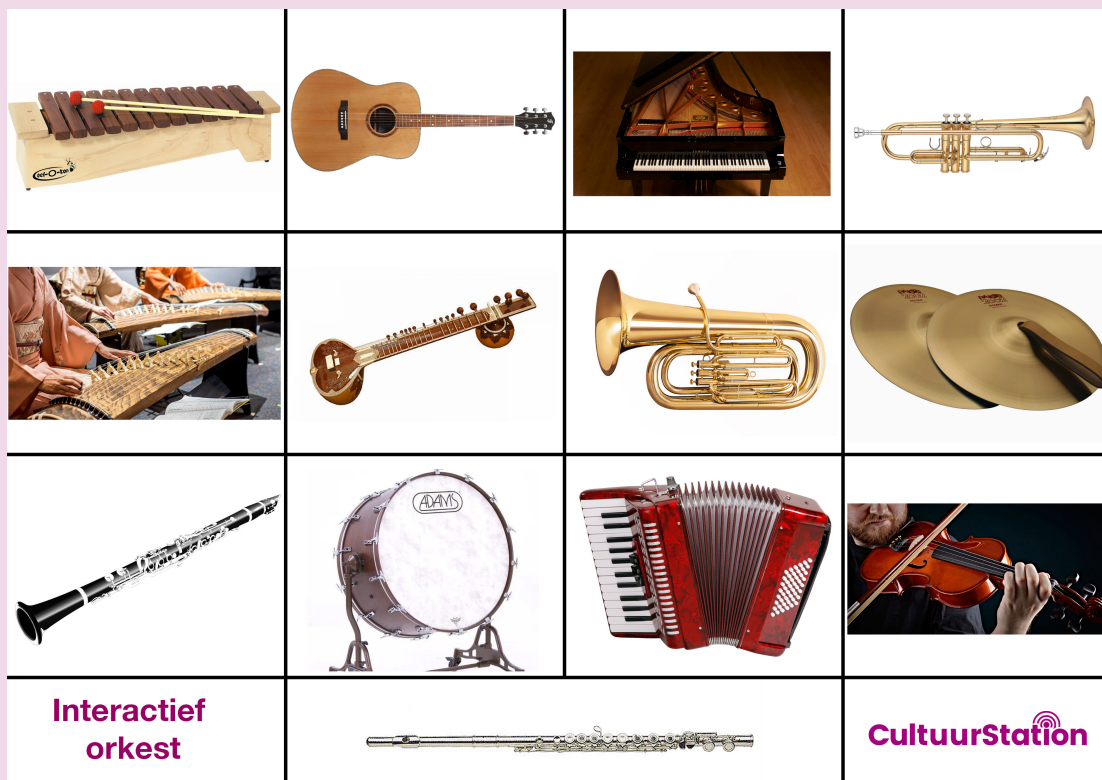


Aan de slag

Het interactieve orkest bevat 13 instrumenten: klarinet, (dwars)fluit, trompet, trombone, drums, bekkens, xylofoon, piano, accordeon, sitar, gitaar, koto en viool.

In de kring kun je de geluiden van het orkest verbinden aan de hoe de instrumenten er echt uitzien. Een paar instrumenten zullen misschien wat minder bekend zijn, zoals de sitar uit India en de koto uit Japan.

- Herkennen de kinderen de instrumenten of het geluid?
- Kunnen ze uitbeelden hoe je de instrumenten moet bespelen?



Na het beluisteren van de instrumenten kunnen leerlingen in de kring experimenteren door één instrument toe te voegen of weg te halen. Horen ze verschil?

Maak het moeilijker door een instrument toe te voegen of weg te halen zonder dat de kinderen dat zien.

- Is er een instrument bijgekomen of weggehaald?
- Weten ze ook welk instrument dat is?

Tijdens het zelfstandig spelen kunnen de kinderen het orkest verder ontdekken.

Het werkblad met daarop de echte instrumenten is ook toegevoegd in het lespakket.

De instrumenten vlnr:

Xylofoon, gitaar, piano, trompet

Koto, sitar, trombone, cymbals (bekkens)

Klarinet, drums (trom), accordeon, viool

(dwars) Fluit