

Schoolgids 2020 - 2021



Basisschool Trudo

St. Trudostraat 10
5616 GB Eindhoven
040 - 251 75 85
trudo@skpo.nl
www.basisschooltrudo.nl

Basisschool Trudo
maakt deel uit van

skpo

1. De school

Voor u ligt de Schoolgids van 2020-2021 van basisschool Trudo. Een kort en bondig overzicht van wat de school doet, wil en kan. De schoolgids is onderverdeeld in 3 hoofdstukken: De school, Ouders en De kinderen. Wij wensen u veel leesplezier!

Wie zijn wij?

Basisschool Trudo is een moderne school, gehuisvest in een prachtig gebouw dat al ruim 90 jaar bestaat. Op basisschool Trudo werken wij vanuit een gezamenlijke missie:

Basisschool Trudo is een veilige omgeving voor alle kinderen waar, door samenwerking met alle betrokkenen, kinderen optimaal gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen.

Wij bereiden kinderen voor op hun toekomst in de maatschappij.

Basisschool Trudo is onderdeel van spilcentrum Trudo. Spil staat voor: Spelen, Integreren, Leren. In een Spilcentrum wordt intensief samengewerkt met alle partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. In ons Spilcentrum wordt buitenschoolse opvang, dagopvang, peuterspeelzaalwerk en onderwijs gerealiseerd. Hiervoor werken wij zeer intensief samen met Korein Kinderplein.

Ons Spilcentrum is tevens VVE locatie (Voor- en Vroegschoolse Educatie.). Dat betekent dat er op de peuterspeelzaal en de basisschool met een programma wordt gewerkt waarin veel aandacht is voor de taalontwikkeling van de jongere kinderen.

Iedere dag mogen wij ongeveer 250 leerlingen verwelkomen die, verdeeld over 11 groepen, onderwijs krijgen van 8.30 tot 14.45 uur (op woensdag tot 12.00uur). Daarnaast zijn er ongeveer 50 baby's en peuters die dagelijks gebruik maken van onze opvangmogelijkheden.

De wijze waarop onze schooltijden ingedeeld zijn, wanneer er vakanties of vrije dagen zijn of over hoe wij omgaan met verlof voor leerlingen, is omschreven in het beleid *Schooltijden*. Dit is te vinden op de website onder het kopje *school*.

Doelen van het onderwijs.

Wij willen het maximale uit onze leerlingen halen. Met dit doel voor ogen, zijn wij onszelf continu aan het verbeteren en ontwikkelen.

De doelen voor ons onderwijs komen voort uit 4 pijlers:

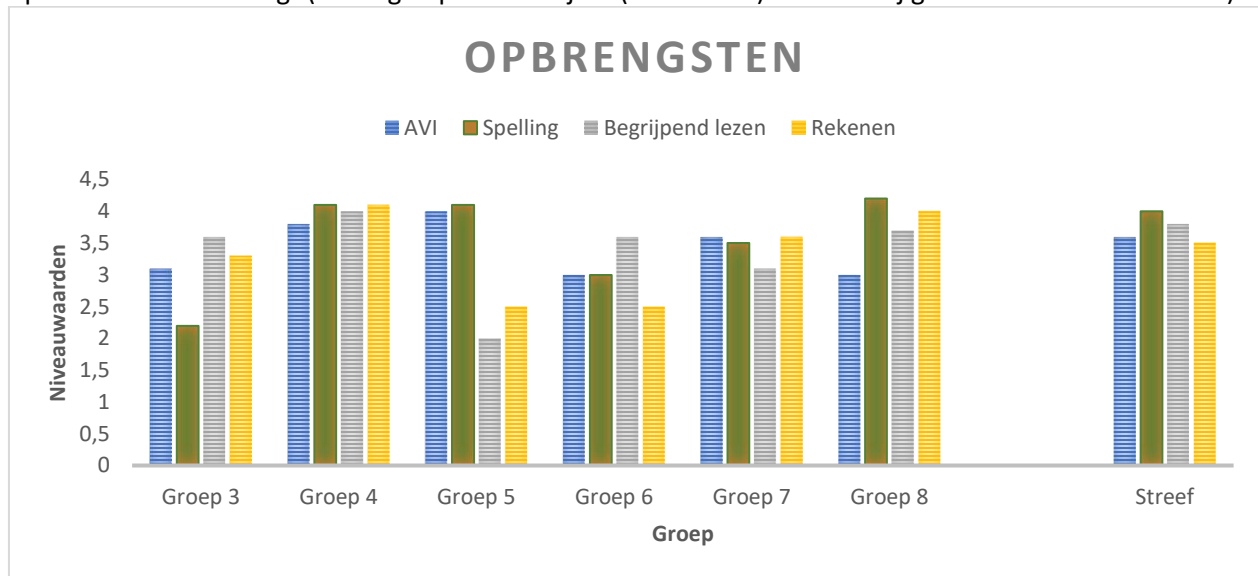
- Wat vinden onze kinderen?
- Wat vinden onze ouders?
- Wat vinden onze medewerkers?
- Wat zeggen onze resultaten en de omgeving?

De doelen die vanuit de verschillende pijlers zijn ontstaan, staan in de hoofdstukken hierna, per pijler, omschreven.

Resultaten

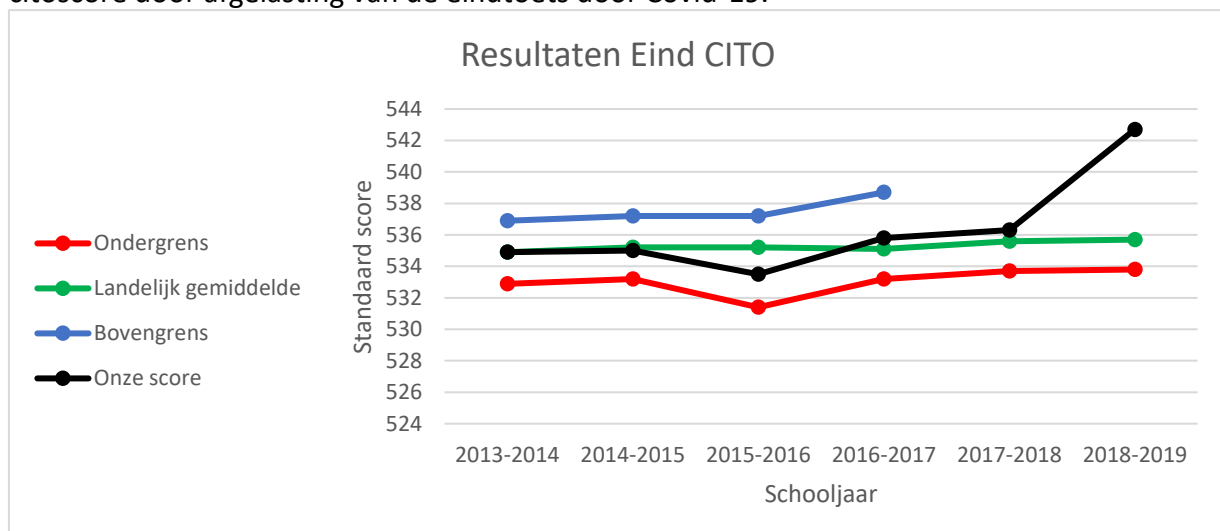
Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen maken wij gebruik van methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Deze laatste horen bij het leerlingvolgsysteem van Cito.

Alle toetsen zijn bepalend voor het vervolg van het onderwijsaanbod. Met andere woorden; de leerkracht kijkt wat de leerling wel of niet heeft begrepen en houdt daarmee rekening bij de samenstelling van de volgende lessen en verwerkingsopdrachten. Het gemiddelde van een groep wordt uitgedrukt in een niveauwaarde die tussen de 0 en de 5 ligt. In schooljaar 2018-2019 waren onze scores op de E toetsen als volgt (van afgelopen schooljaar (2019-2020) hebben wij geen E-toetsen door Covid):

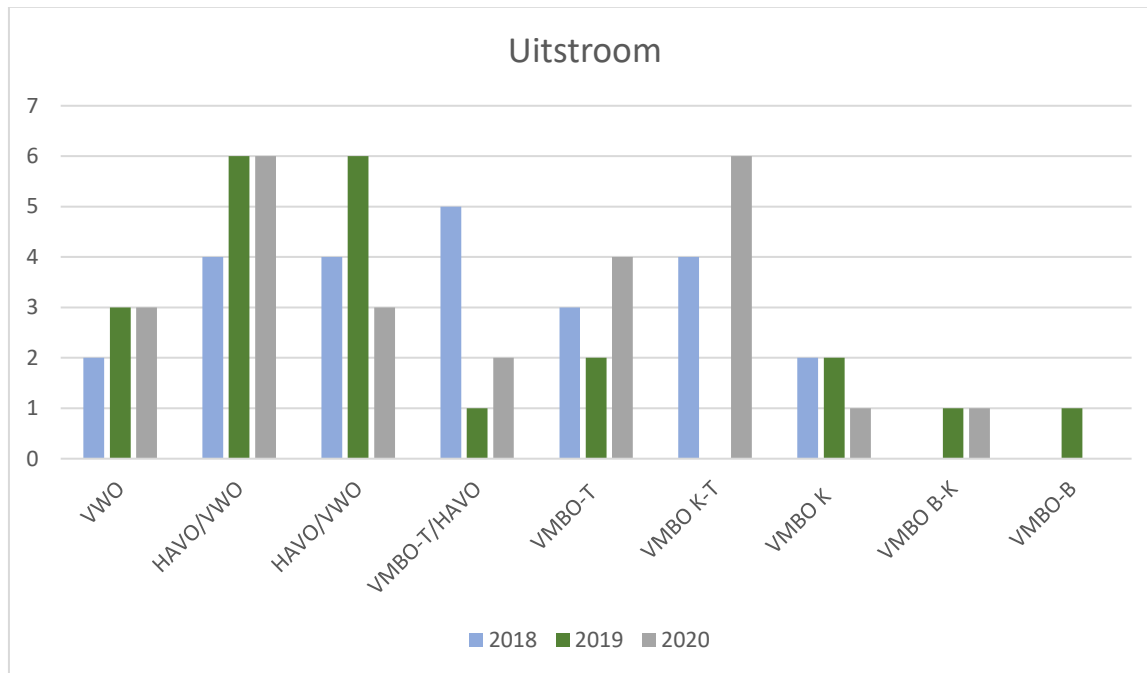


Eindopbrengsten en uitstroom

De CITO eindtoets is een momentopname. Voor het bepalen van de onder-, bovengrens en het landelijk gemiddelde, wordt gekeken naar de populatie van een school. Hierbij wordt gekeken naar de gemiddelde populatie, niet alleen naar de kinderen in groep 8. De afgelopen jaren is de citoscore van de school conform onze verwachtingen van de groepen geweest. Over het algemeen scoort de school rond het landelijk gemiddelde. Van afgelopen schooljaar is er geen citoscore door afgelasting van de eindtoets door Covid-19.



Tegen het einde van de basisschoolperiode krijgen de ouders een schooladvies m.b.t. het voortgezet onderwijs voor hun zoon of dochter. Dit advies is gebaseerd op de prestaties van het kind tijdens de basisschoolperiode, de capaciteiten, de werkhouding en andere relevante factoren. Hieronder vindt u een overzicht met de uitstroom van de afgelopen 3 jaar.



Doel n.a.v. de resultaten en omgeving

- Het vaststellen van de basislesstof voor alle leerlingen, zodat we een concreet omschreven basis hebben, waarvan we kunnen afwijken indien nodig.

Aanbevelingen en actie n.a.v. medewerkers tevredenheidsonderzoek

In schooljaar 2017-2018 is er een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder de teamleden. Dit is besproken in het team en heeft geleid tot de volgende drie actiepunten, die afgelopen en komend schooljaar centraal staan:

1. Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten (en goed materiaal), met als doel een breed aanbod voor onze kinderen.
1. Meer groepsoverstijgend werken met als doel het onderwijs nog meer af te stemmen op het niveau van de kinderen.
2. Meer projectwerk en concrete activiteiten, met als doel een meer uitdagende leeromgeving voor de kinderen.



*HET STOMSTE VAK OP SCHOOL IS
SPELLING.*

Myrthe 12 jaar

ECHT NIET! SPELLING IS JUIST... SIMPEL!

Lucas 11 jaar

2. Ouders

DE JUF IS NET ZO LIEF ALS MAMA...
EN LIEVERDER DAN PAPA.

Mo 4 jaar

Rol van de ouders

Ouders spelen een belangrijke rol op basisschool Trudo. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij gaan daarom graag zoveel mogelijk met elkaar in gesprek. Op basisschool Trudo hebben wij te maken met een grote diversiteit aan ouders. Om misverstanden te voorkomen, hebben wij een communicatieplan opgesteld, waarin wij aangeven hoe wij...

...omgaan met het aanmelden, inschrijven of uitschrijven van uw zoon of dochter;

...informatie verspreiden;

...omgaan met gescheiden ouders;

...omgaan met de (nieuwe) wet op privacy;

...medezeggenschap en ouderhulp ingericht hebben.

Ouderbijdrage

Wat belangrijk is om te weten, is hoe wij omgaan met ouderbijdragen. Het zal u duidelijk zijn dat activiteiten die worden georganiseerd geld kosten. Het sinterklaasfeest, Kerstmis, schoolreisje e.d. werden vroeger betaald uit een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. In schooljaar 2017-2018 hebben wij deze bijdrage afgeschaft. Wij vragen nog enkel een vrijwillige bijdrage van € 25,- voor het schoolreisje. In het begin van het schooljaar ontvangt u een schriftelijk verzoek deze bijdrage te voldoen.

Indien het voor u niet mogelijk is deze bijdrage te betalen, verzoeken wij u contact op te nemen met de schoolleiding. In overleg is het mogelijk aan de gemeente een tegemoetkoming in de kosten te vragen.

Jaarlijks wordt voor de leerlingen van groep 8 een schoolkamp georganiseerd. De vrijwillige bijdrage daarvoor dient apart door de ouders van groep 8 te worden voldaan.

Aanbevelingen en actie n.a.v.: oudertevredenheidsonderzoek

In schooljaar 2017-2018 is er een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder de ouders. Uit deze vragenlijst hebben wij enkele stellingen gehaald en deze besproken met een grote groep ouders. De MR had een centrale rol tijdens deze avond. Deze gesprekken hebben geleid tot de volgende actiepunten:

Stelling	Actie voor 2020-2021
De school	Wij laten ouders meekijken in de klas.
De school en ouders werken samen.	Samen organiseren we inloopmomenten, maken we afspraken hoe (en hoe vaak) we met elkaar communiceren en zorgen we dat dit niet leerkracht- of ouderafhankelijk is.
De school en ouders besteden aandacht aan mediawijsheid	We maken mediawijsheid samen (school, ouders en kinderen) een belangrijk onderwerp, met een coördinator en centrale infomomenten.

Interview met leden van MR

Wij hebben op school een zeer actieve Medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit 3 personeelsleden en 3 ouders. De directeur van de school sluit vaak aan tijdens vergaderingen. Om een beeld te geven van wat de MR doet, hebben wij een interview gehouden met de ouders van de MR. Hieronder een verslag van dit interview!

Wat doen jullie in de MR?

We bespreken samen met een drietal docenten de richting, ontwikkeling en resultaten van school, en toetsen deze op de uitgestippelde route. We bespreken niet allen de inkomsten en uitgaven van school, maar ook bijvoorbeeld de mogelijkheden om het gevoel van veiligheid op school verder te verbeteren. Of bijvoorbeeld het nut/noodzaak van combinatieklassen. Samen vormen we ideeën en meningen en brengen deze ter sprake bij de directie van school.

Hoe doe je dat? Het vertegenwoordigen van alle ouders?

Dat is een lastige taak. Het is niet altijd gemakkelijk om zichtbaar te zijn voor ouders, of om een dialoog te voeren over een onderwerp dat niet tot de taken van de MR hoort, terwijl de ouder wil dat “er iets mee gebeurt.”

We voeren steeds vaker gesprekken op het plein met ouders waarin we praten over de te bewandelen paden, of uitleg geven wat de MR precies doet.

Hoe vaak komt de MR bij elkaar?

Ongeveer 6-8 keer per jaar overleggen we met zijn allen. Meestal op school, of bij een mr-lid thuis.

Is het soms ook moeilijk om MR lid te zijn?

Het is niet altijd gemakkelijk. Soms verschillen meningen in de groep, of is er een kennisverschil over het onderwerp dat we bespreken, omdat wij als ouders niet altijd full time met onderwijs bezig zijn. Daarnaast zijn in sommige gevallen de belangen van de verschillende betrokkenen te groot om op 1 lijn te komen, niet altijd iedereen als geheel achter de beslissingen kan staan. Daarnaast is het niet altijd gemakkelijk om duidelijk te maken dat individuele problemen van ouders niet altijd in de MR besproken kunnen worden.

Wat was afgelopen jaar het hoogtepunt voor jullie als MR lid?

De MR is een dynamisch overleg met ruimte voor ieders mening, waarbij we merken dat we groeien in het proces van aanhoren en besluiten, zodat we steeds professioneler worden. Ook aan het feit dat we steeds meer ruimte krijgen voor inzet bij activiteiten (zoals speciale ouderavonden of het houden van enquêtes) merken we dat inzet in de MR loont.

Wat wil je verder nog bereiken als MR lid?

Een MR-delegatie van ouders is succesvol als er aan het eind van een jaar niemand denkt: “die kans om de school te verbeteren hebben we gemist” of “had ik dat maar aan de MR verteld”. Als we de zichtbaarheid van MR-leden nog verder kunnen verbeteren, en de kleine drempel om ons aan te spreken verder kunnen verlagen, hebben we een ideale vertegenwoordiging en basis voor continuïteit.

Robert van Berkum (vader van Cas uit groep 6)

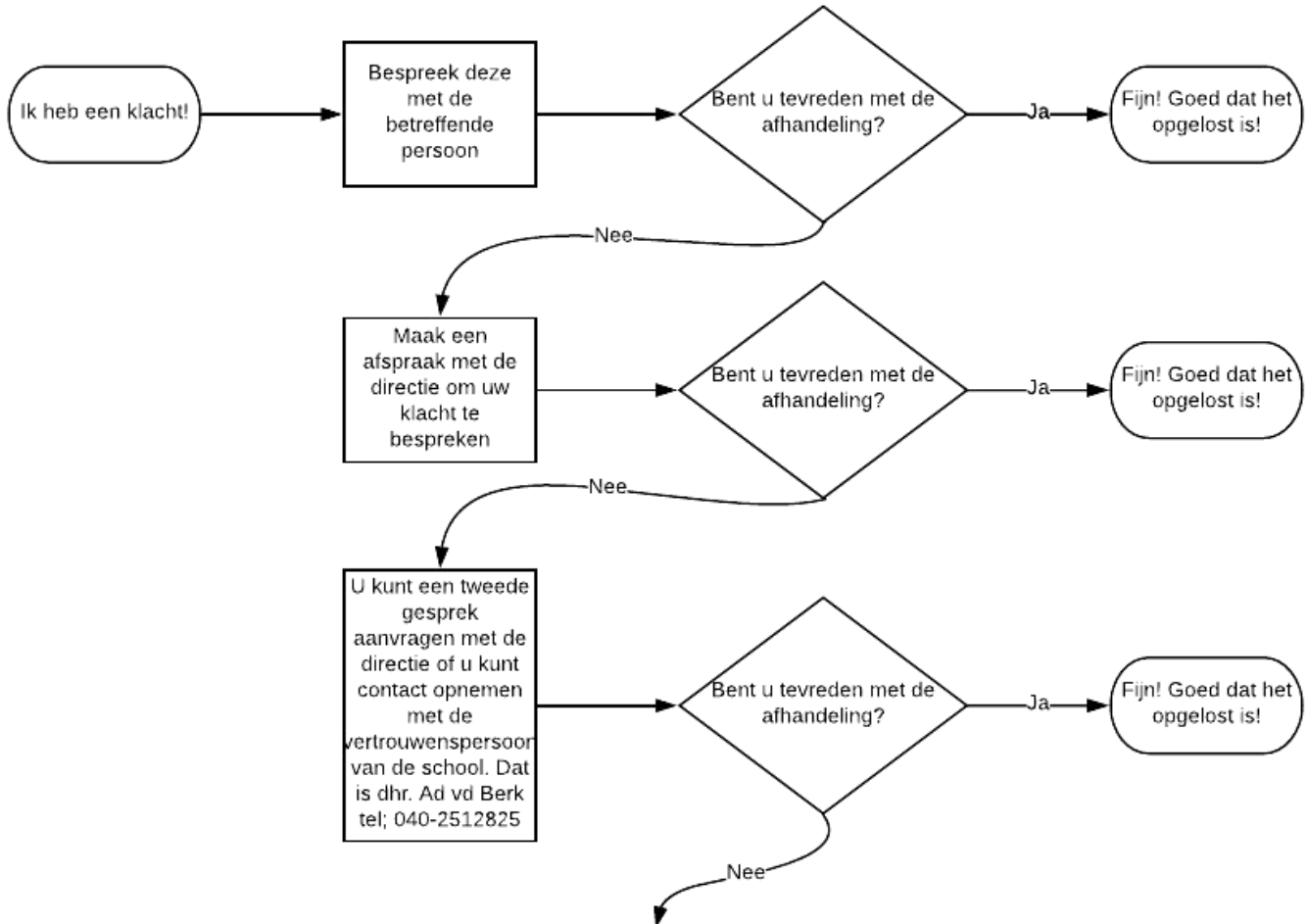
Huub Maitimo (vader van Elize uit groep 6)

Maartje Janssen (moeder van Lieve, Veerle en Teuntje uit groep 8, 6 en 3)

Wilt u contact opnemen met de MR? Dat kan! Mail naar MR-Trudo@skpo.nl

Klachten; waar kan ik terecht?

Hoewel iedereen in en rond de school zijn uiterste best doet alles zo te regelen dat iedereen zich veilig en thuis voelt, kan het gebeuren dat iemand een klacht heeft. Om helder te maken hoe u (en wij) omgaan met klachten is het onderstaande schema opgezet.



Dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur van SKPO of met de externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens staan hieronder.

College van Bestuur SKPO

De heer Peter Tijs

Adres gegevens:

telefoon:

p.tijs@skpo.nl

Vonderweg 12 5616 RM Eindhoven

040-2595320

Externe vertrouwenspersoon

Mevrouw Irene Kersten

website:

telefoon:

info@irenekersten.nl

www.irenekersten.nl

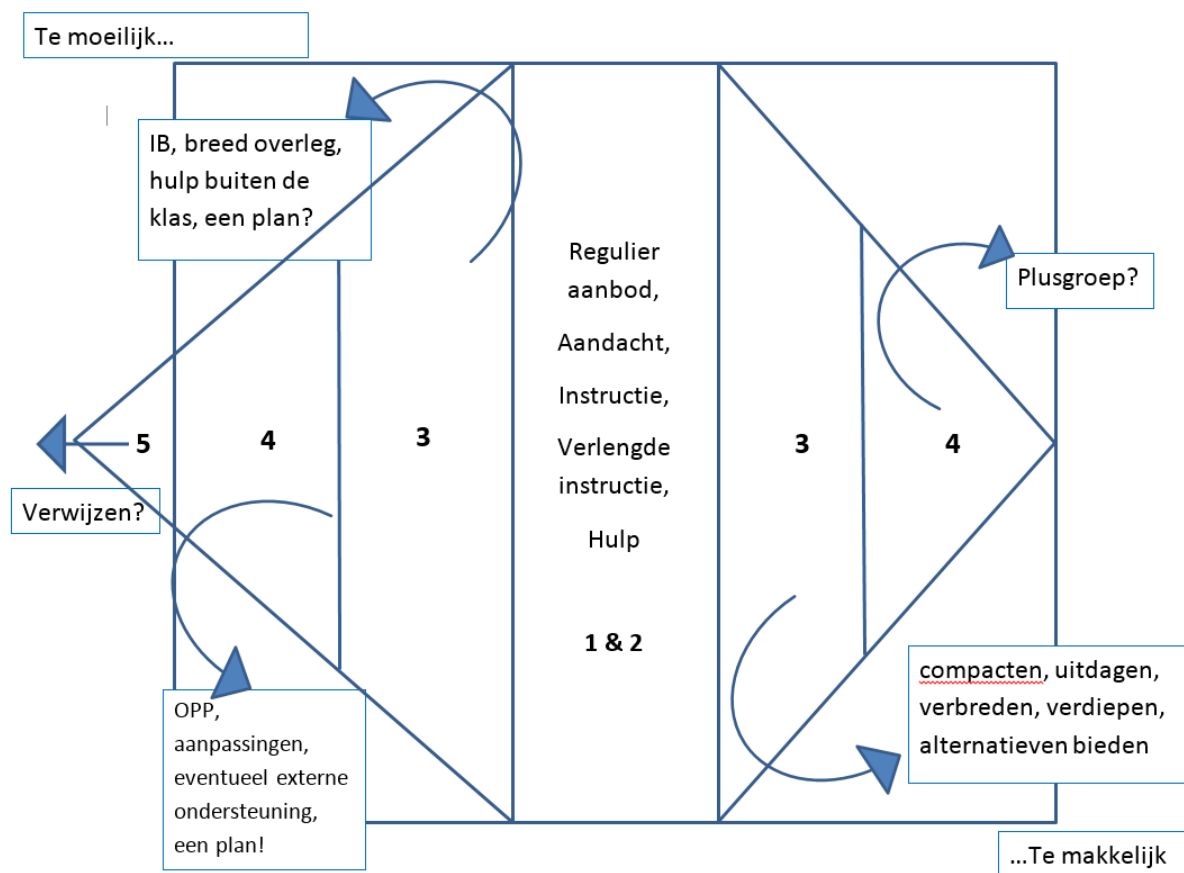
0611396901

3. De kinderen

Kwaliteitszorg:

Ondersteuning jonge kind en leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Het woord *zorg* klinkt mogelijk negatief of zwaar. Dat is het echter niet! Wij bieden (en hebben) zorg voor alle leerlingen op onze school. Deze paragraaf gaat hier inhoudelijk in. In het onderstaande schema ziet u hoe wij afwijken van het gemiddelde aanbod op het moment dat de basistoef in de klas te moeilijk of te makkelijk lijkt te zijn.



Uiteraard hebben wij op basisschool Trudo ook grenzen aan onze zorg. Soms is de hulpvraag voor een leerling van dien aard, dat wij die niet kunnen bedienen binnen onze school. Voor de grenzen van onze zorg verwijzen wij graag naar het School Ondersteunings Plan (SOP). Dit is te vinden op de website.



*Ik wil vooral veel meer in mijn
PLUSCHRIJF werken dat is veel
LEUKER DAN MIJN NORMALE BOEK!*

Robine 8 jaar



WE MOETEN ALS SCHOOL ECHT
ALTIJD KERST BLIJVEN VIEREN... DAN
ZIJN WE ZO GEZELLIG SAMEN!

Olivia 11 jaar

Veiligheid

Wij hebben op school een veiligheidsplan. Dit bestaat uit (o.a.) het pestprotocol, de manier waarop wij omgaan met sociale veiligheid, digitaal pesten en hoe wij proberen onze kinderen voor te bereiden op de maatschappij om ons heen. Vanwege het belang van sociale veiligheid, hebben we ook een veiligheidscoördinator aangewezen binnen de school. Dat is juffrouw Sanne van Gijzel. Het veiligheidsbeleid ligt op school ter inzage.

Ieder jaar meten wij (in de groepen 5 tot en met 8) hoe veilig en prettig de kinderen zich voelen op school. Hiervoor maken wij gebruik van een vragenlijst, die door alle scholen van ons bestuur gebruikt wordt.

Tot slot

Deze schoolgids is bedoeld om belangrijke informatie te geven, nieuwsgierigheid op te wekken en een beeld te geven van wat wij belangrijk vinden en doen op school.

Als u interesse heeft in de school of op zoek bent naar meer informatie verwijzen wij graag naar de website www.basisschooltrudo.nl . Natuurlijk kunt u ook contact opnemen met de school!