

# Schoolgids 2020-2021



## De Schelp



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Schelp

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

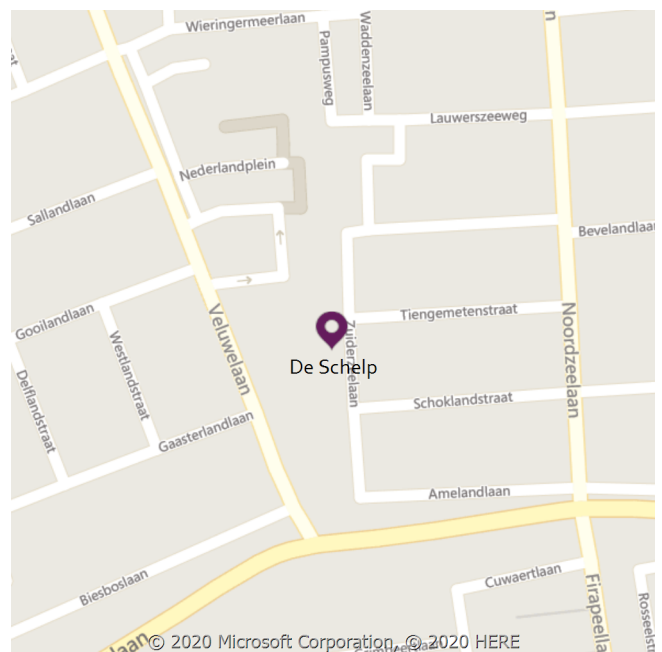
**De Schelp**

Zuiderzeelaan 3  
5628KC Eindhoven

☎ 0402415166

🌐 <https://www.bsdeschelp.nl>

✉ [deschelp@skpo.nl](mailto:deschelp@skpo.nl)



## Schoolbestuur

Stg. Kath. en Prot.-Chr. Onderw. Eindhov. e.o.

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 10.457

<http://www.skpo.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Pascha Vink	<a href="mailto:p.vink@skpo.nl">p.vink@skpo.nl</a>
Adjunct-directeur	Wendy Wels	<a href="mailto:w.wels@skpo.nl">w.wels@skpo.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o..

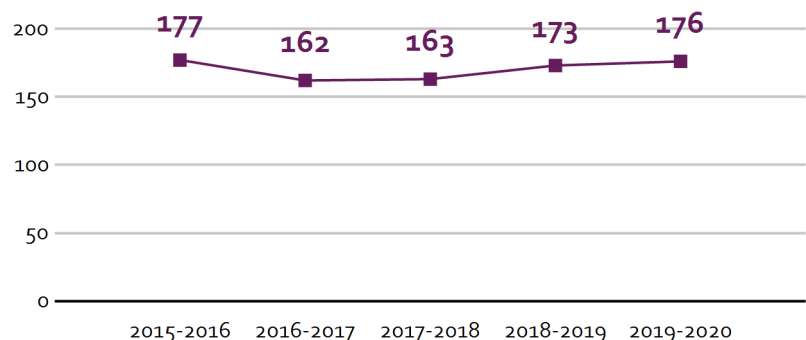
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

## Kernwoorden

Verantwoordelijkheid

Persoonlijke ontwikkeling

Plezier

Respect (wereldburgerschap)

Vertrouwen

## Missie en visie

Basisschool De Schelp, waar talent bloeit en plezier groeit!

Wij zijn ervan overtuigd dat plezier in leren de ontwikkeling en kansen van kinderen bevordert. We bieden een fijne sfeer waarin een basis ligt van verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect. We dagen kinderen uit om zich persoonlijk te ontwikkelen, hun talenten te ontdekken, en stimuleren hen om het maximale uit zichzelf te halen. Dit doen we in samenwerking met ouders en met partners in ons Spilcentrum en in de wijk.

## Prioriteiten

- **Verantwoordelijkheid:** we stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de omgeving. Hiermee stimuleren we de groei in zelfstandigheid en de intrinsieke motivatie in het nemen van regie over de eigen ontwikkeling.
- **Persoonlijke ontwikkeling:** we stimuleren leerlingen om zich bewust te zijn van hun eigen kracht en kwaliteit (talent) en ondersteunen hen om deze maximaal te benutten.
- **Vertrouwen:** we geloven in een basis van vertrouwen en betrokkenheid om tot ontwikkeling te komen en te groeien in motivatie en relatie.
- **Respect (wereldburgerschap):** we stimuleren leerlingen om vanuit nieuwsgierigheid open te staan voor de ander. Hiermee stimuleren we in de omgang met de ander, het tonen van begrip en interesse voor diversiteit in persoonlijkheid, behoefte, wensen, geloof, cultuur en gewoontes.
- **Plezier:** we geloven dat plezier een belangrijke basis is om je vanuit intrinsieke motivatie te ontwikkelen en vinden het daarom belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan.

## Identiteit

- We bieden een gedifferentieerd onderwijsprogramma met een stevige basiskennis op het gebied van taal en rekenen. We doen dit in een uitdagende leeromgeving waar we gebruik maken van eigentijdse en uitdagende methodes, leermiddelen en ICT.
- We sluiten aan bij interesses, talenten en leerstijlen van de kinderen en bieden een breed

lesaanbod waar naast het reguliere programma aandacht is voor bewegingsonderwijs, muziek, culturele vorming, de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. We maken hiervoor gebruik van onze eigen expertise, maar ook van projecten en van vakdocenten.

- We bieden een pedagogisch veilig klimaat waar leerlingen worden gestimuleerd om zichzelf te zijn. Leerlingen zien elkaars verschillen en leren van en met elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

Wij maken gebruik van vakdocenten voor de volgende vakgebieden:

- Taal: wij maken gebruik van taalspecialisten om ons taalonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Rekenen: wij maken gebruik van een rekenspecialist om ons rekenonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Bewegingsonderwijs: leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van een vakdocent bewegingsonderwijs.
- Muziek: leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen muziekles van een vakdocent van Project Cultuurstation.
- Sociaal-emotioneel: wij maken gebruik van Rots & Water trainers om leerling extra vaardigheden te leren in het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Verlof personeel

Voor vervanging bij verlof of ziekte doen wij een beroep op de vaste vervangingsmedewerkers van de SKPO. Zoveel mogelijk vragen we vervangers die bekend zijn met onze school zodat de kinderen een vertrouwde leerkracht voor hun groep hebben.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd



## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.























































Andere aanwezige faciliteiten:

- Peuterspeelzaal en BSO Mamma Olifant
- Schakelklassen voor extra taalondersteuning
- Project Samen thuis in Taal
- Logopedist
- Naschoolse sport
- Naschoolse trainingen Rots & Water
- Ouderkamer

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt aan de hand van thema's. Leerlingen werken in kleine groepjes op hun eigen niveau aan de vakgebieden taal, rekenen, wereldoriëntatie en bewegingsonderwijs.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunsthouding en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Sociaal-emotioneel	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min		



## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kinderopvang Mama Olifant verzorgt dagelijks de opvang voor peuters (ook VVE) en BSO.

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Mamma olifant. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*.

We streven ernaar dat er een goede doorgaande lijn is voor peuters en kleuters, waarbij we leerlingen een passend aanbod bieden dat aansluit bij hun ontwikkelbehoefte en hun belevingswereld.

Zowel op peuterspeelzaal Mamma Olifant als op De Schelp wordt gewerkt met de methodiek

Peuterplein/Kleuterplein en het observatiesysteem KIIK!. Dat betekent dat leerlingen van de peuterspeelzaal gedurende het schooljaar aan dezelfde thema's werken als de leerlingen van groep 1/2. Wanneer mogelijk pakken de leerkrachten van groep 1/2 en de leidsters van de peuterspeelzaal gezamenlijk zaken op. Dit is terug te zien in gezamenlijke thema ochtenden voor ouders, het samen spelen op het plein, het kijken bij elkaars voorstellingen/optredens en een goede warme overdracht wanneer de leerling de overstap maakt naar groep 1.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op De Schelp zorgen wij ervoor dat onze leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen behalen van het basisonderwijs. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Wanneer de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsvoorziening voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met andere basisscholen en de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	2
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Rekenspecialist	2
 Taalspecialist	8
 Rots & Water trainers	2

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

We streven als school naar een klimaat waar kinderen zich veilig en geborgen voelen. Wij accepteren het daarom niet dat er kinderen op onze school gepest worden. Dit betekent dat we pesten serieus aanpakken. Een belangrijk instrument hierbij zijn de gouden weken in het begin van het schooljaar, de wekelijks lessen in sociale vaardigheid en onze monitoring met ZIEN!

#### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Observatiemethodiek ZIEN!.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord door middel van :

- ZIEN!, een observatiesysteem dat tweejaarlijks wordt ingevuld door de groepsleerkracht en waarvan de resultaten worden meegenomen in de groepsanalyse.
- Vragenlijsten ZIEN! deze worden ingevuld door leerkracht en leerling van de groepen 5 t/m 8.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Wendy Wels (onderbouw leerlingen) en Judith Swart (bovenbouwleerlingen). U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [w.wels@skpo.nl](mailto:w.wels@skpo.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Wendy Wels. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [w.wels@skpo.nl](mailto:w.wels@skpo.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders een positief effect heeft op de ontwikkeling van onze leerlingen. Ouders zijn goed op de hoogte van het leerproces van hun kind en denken mee over verdere ontwikkeling en eventuele ondersteuningsbehoeften van hun kind.

We vinden het belangrijk om laagdrempelig te zijn en organiseren onderstaande activiteiten:

- Dagelijkse inloop op het schoolplein (8.15-8.30 uur) waar ouders informeel met de leerkracht kunnen spreken en met hun kind kunnen opstarten in de groep (groep 1/2).
- Een wekelijkse ouderkamer waar ouders informeel met elkaar kunnen spreken over thema's die hen bezighouden.
- Ouderparticipatie door deel te nemen aan de voorbereiding en uitvoering van festiviteiten.
- Medezeggenschapsraad(MR) waar ouders mee praten over het beleid van de school.

Wanneer ouders met de leerkracht willen spreken over hun kind is het ten alle tijden mogelijk om na schooltijd een afspraak in te plannen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders op de volgende wijze:

- Maandelijks informatie van de leerkracht over de groep via de Schelp- app.
- Regelmatig nieuws over de school via de schelp - app.
- Gesprekken over de voortgang van de leerling (3 x per jaar).

### Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek.

In de bijlage leest u de klachtenregeling van de SKPO

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Op De Schelp worden activiteiten georganiseerd waar zowel de inbreng als de inzet van ouders heel belangrijk is. Het gaat dan om de organisatie van:

- Sinterklaas
- Kerstviering
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen
- Sportdag
- Excursies/schoolreis

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige schoolkosten zijn:

- Jaarlijks schoolreisje voor leerlingen van groep 1 t/m 8
- Jaarlijks schoolkamp voor de leerlingen van groep 8



### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.  
Indien noodzakelijk zal de directie contact opnemen met de schoolverzekering.

### 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:



Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. Ouders kunnen voor aanvang van de lestijd (vanaf 8.00 uur) contact opnemen met school om hun kind ziek te melden. De afwezigheid van leerlingen en redenen van afwezigheid worden door ons bijgehouden in ons administratiesysteem. Wanneer een leerling vaak en zonder geoorloofde reden afwezig is, nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlof schriftelijk aanvragen via de Schelp- app (button verlof aanvragen). Of met behulp van een verlofformulier (te verkrijgen bij leerkracht en/of administratie).

# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

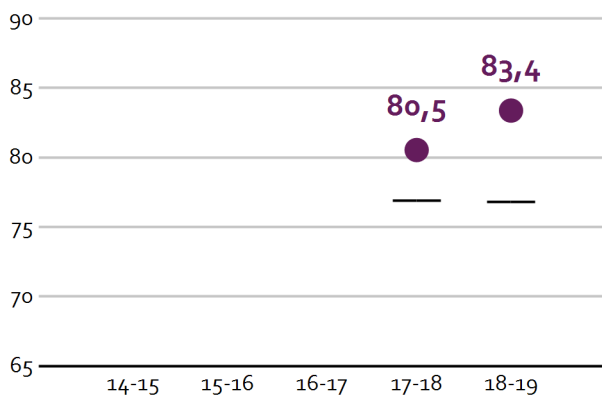
Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (CITO) en pedagogische observaties (ZIEN!) wordt op cyclische wijze gewerkt aan verbetering van de kwaliteit.

## 5.2 Eindtoets

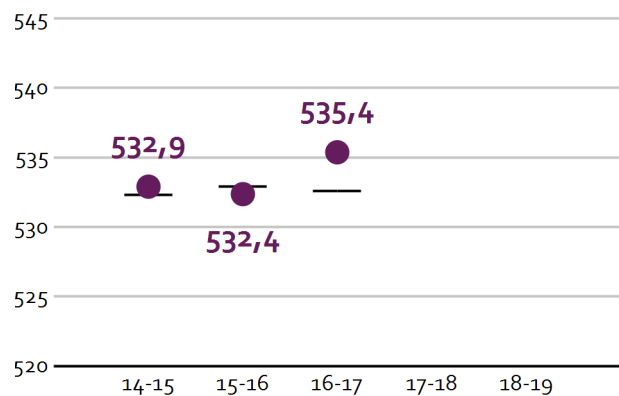
### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?





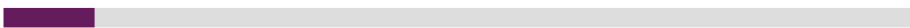




■ Schoolscore      — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	15,0%
vmbo-b / vmbo-k	5,0%

vmbo-k		10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t / havo		15,0%
havo		5,0%
havo / vwo		15,0%
vwo		15,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Vertrouwen

Respect (wereldburgerschap)

In alle groepen wordt vanaf het begin van het schooljaar tot aan de herfstvakantie gewerkt met De Gouden weken. Deze methodiek bestaat uit groepsvormende activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. De rest van het schooljaar wordt in iedere groep wekelijks aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Basis voor het klimaat in de school zijn de 5 Schelp afspraken namelijk;

- Rennen doe je op het plein, binnen moet het rustig zijn
- Problemen lossen we pratend op en gaat het niet fijn dan zeggen we "stop hou op".
- Je gedragen met fatsoen is aardig praten en aardig doen.
- Regels gelden voor groot en klein om hier met plezier te zijn.
- Ik zorg voor mijzelf, ik zorg voor jou en samen zorgen wij voor het gebouw.

In de groepen 6-7-8 wordt na schooltijd Rots & Water training gegeven. Voor deze training worden leerlingen voor geselecteerd. De training wordt gegeven door leerkrachten van De Schelp.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de kleutergroepen gemonitord met KIIJK! en in de groepen 3 t/m 8 met ZIEN!. De monitor wordt vanaf groep 5 afgenomen door zowel de leerkracht als de leerling. De resultaten uit de monitor worden tweejaarlijks meegenomen in de trendanalyse en besproken met ouders.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (CITO) en pedagogische observaties (ZIEN!) wordt op cyclische wijze gewerkt aan verbetering van de kwaliteit.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 19:00
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	dinsdag en donderdag

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 hebben 1x per week een gymles van de vakdocent en 1x per week van de eigen docent. In samenwerking wordt een kwalitatief goed aanbod neergezet met een doorgaande leerlijn in alle groepen.

Gedurende 1 á 2 middagen in de week is er een aanbod van naschoolse sport voor alle leerlingen. Zo mogelijk wordt hier de aansluiting gezocht bij sportverenigingen in de wijk.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Little Jungle](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari 2021	19 februari 2021
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
Zomervakantie	26 juli 2021	03 september 2021

Naast de reguliere vakanties hebben de leerlingen in 2020-2021 de volgende vrije dagen;

- **Studiedag** maandag 5 oktober
- **Studiedag** maandag 9 november
- **Studiedag** vrijdag 5 februari
- **Studiedag** vrijdag 5 maart
- **Studiedag** maandag 8 maart
- **Tweede paasdag** maandag 5 april
- **Studiedag** dinsdag 6 april
- **Koningsdag** dinsdag 27 april
- **Tweede pinksterdag** maandag 24 mei
- **Studiedag** donderdag 17 juni
- **Studiedag** vrijdag 18 juni

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Wij Eindhoven	maandag	14.30-15.30 uur
Logopedist Anouk	maandag	9.00-14.00 uur

Naast de externe specialisten (Wij Eindhoven en Logopedie) is het altijd mogelijk om een gesprek te plannen met:

- de leerkracht van de groep
- de intern begeleider (IB)
- de directie

