

Schoolgids 2022-2023



De Schelp



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Schelp

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Schelp

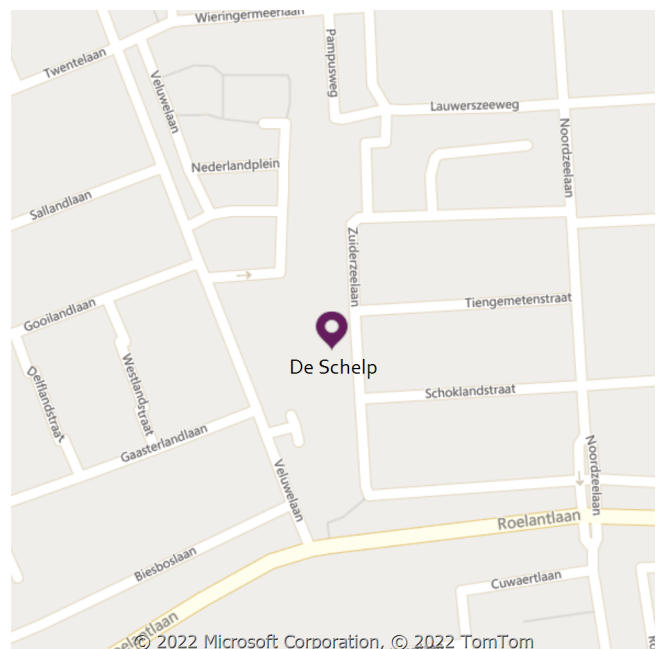
Zuiderzeelaan 3

5628KC Eindhoven

☎ 0402415166

🌐 <https://www.bsdeschelp.nl>

✉ deschelp@skpo.nl



Schoolbestuur

Stg. Kath. en Prot.-Chr. Onderw. Eindhov. e.o.

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 10.289

<http://www.skpo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Pascha Vink	p.vink@skpo.nl
Adjunct-directeur	Wendy Wels	w.wels@skpo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o..

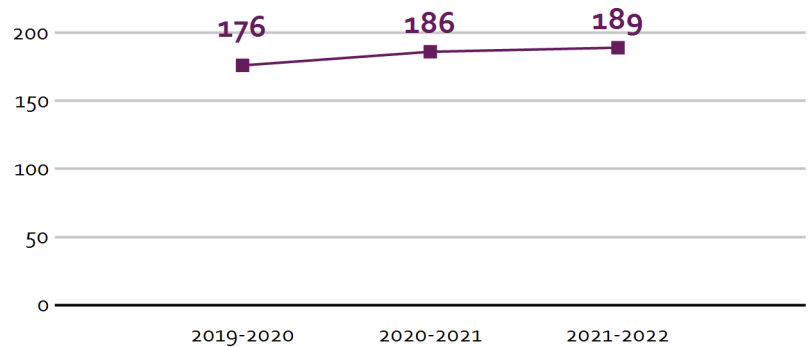
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

189

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Persoonlijke ontwikkeling

Plezier

Respect (wereldburgerschap)

Vertrouwen

Missie en visie

Basisschool De Schelp, waar talent bloeit en plezier groeit!

Wij zijn ervan overtuigd dat plezier in leren de ontwikkeling en kansen van kinderen bevordert. We bieden een fijne sfeer waarin een basis ligt van verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect. We dagen kinderen uit om zich persoonlijk te ontwikkelen, hun talenten te ontdekken en stimuleren hen om het maximale uit zichzelf te halen. Dit doen we in samenwerking met ouders en met partners in ons Spilcentrum en in de wijk.

Identiteit

- We bieden een gedifferentieerd onderwijsprogramma met een stevige basiskennis op het gebied van taal en rekenen. We doen dit in een uitdagende leeromgeving waar we gebruik maken van eigentijdse en uitdagende methodes, leermiddelen en ICT.
- We sluiten aan bij interesses, talenten en leerstijlen van de kinderen en bieden een breed lesaanbod waar naast het reguliere programma aandacht is voor bewegingsonderwijs, muziek, culturele vorming, de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. We maken hiervoor gebruik van onze eigen expertise, maar ook van projecten en van vakdocenten.
- We bieden een pedagogisch veilig klimaat waar leerlingen worden gestimuleerd om zichzelf te zijn. Leerlingen zien elkaars verschillen en leren van en met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij maken gebruik van vakdocenten voor de volgende vakgebieden:

- Taal: wij maken gebruik van taalspecialisten om ons taalonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Rekenen: wij maken gebruik van een rekenspecialist om ons rekenonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Bewegingsonderwijs: leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van een vakdocent bewegingsonderwijs.
- Muziek: leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen muziekles van een vakdocent van Project Cultuurstation.
- Sociaal-emotioneel: wij maken gebruik van Rots & Water trainers om leerling extra vaardigheden te leren in het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden, we maken in alle groepen gebruik van de methode Kwink en er is een gedragsspecialist in de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt aan de hand van thema's. Leerlingen werken in kleine groepjes op hun eigen niveau aan de vakgebieden taal, rekenen, wereldoriëntatie en bewegingsonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	5 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Sociaal-emotioneel	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kinderopvang Mama Olifant verzorgt dagelijks de opvang voor 0-4 jarigen, peuters (ook VVE) en BSO.

2.2 Het team

Wij hebben op onze school ook 2 rekenspecialisten, een taalspecialist en een gedragspecialist.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervanging bij verlof of ziekte doen wij een beroep op de vaste vervangingsmedewerkers van de SKPO. Zoveel mogelijk vragen we vervangers die bekend zijn met onze school zodat de kinderen een vertrouwde leerkracht voor hun groep hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mamma olifant*.

Binnen SPIL- centrum Zuiderzeelaan is de opvoeding en de educatie van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de kinderopvang, school en ouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken met onze doelen aan:

- kansrijk onderwijs
- innovatief en uitdagend onderwijs

- wereldburgerschap
- duurzaamheid

De doelen staan beschreven in ons schoolplan (2020-2024) en in onze jaarplannen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (CITO) en pedagogische observaties (ZIEN!) wordt op cyclische wijze gewerkt aan verbetering van de kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Schelp zorgen wij ervoor dat onze leerlingen de onderwijssteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen behalen van het basisonderwijs. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Wanneer de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsvoorziening voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met andere basisscholen en de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijssteuning krijgt die zij of hij nodig heeft.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We proberen ons onderwijs aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoefte van alle leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

We hebben op De Schelp een intern begeleider voor de onderbouw (Wendy Wels) en een intern begeleider voor de midden en bovenbouw (Judith Swart). We hebben in ons team een specialist voor taal (Marieke van Amelsfort) en werken met rekenspecialisten, een externe logopedist en een externe remedial teacher.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

We hebben op De Schelp een intern begeleider voor de onderbouw (Wendy Wels) en een intern begeleider voor de midden en bovenbouw (Judith Swart). We hebben in ons team twee gedragsspecialisten (Mariska Smoes, Pascha Vink) en maken gebruik van een gedragsspecialist van de externe dienst van SKPO.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We hebben op De Schelp een intern begeleider voor de onderbouw (Wendy Wels) en een intern begeleider voor de midden en bovenbouw (Judith Swart). We hebben in ons team twee gedragspecialisten (Mariska Smoes, Pascha Vink) en maken gebruik van een gedragspecialist van de externe dienst van SKPO.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakdocent bewegingsonderwijs

We hebben op De Schelp een intern begeleider voor de onderbouw (Wendy Wels) en een intern begeleider voor de midden en bovenbouw (Judith Swart). We hebben in ons team een vakdocent bewegingsonderwijs (Esther de Wijs).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We streven als school naar een klimaat waar kinderen zich veilig en geborgen voelen. Wij accepteren het daarom niet dat er kinderen op onze school gepest worden. Dit betekent dat we pesten serieus aanpakken. Een belangrijk instrument hierbij zijn de gouden weken in het begin van het schooljaar, de wekelijks lessen in sociale vaardigheid en onze monitoring met ZIEN.

Dit jaar starten we met Rots en Water training voor de hele school. Mariska Smoes onze leerkracht van groep 8 geeft op woensdag Rots en Water training onder schooltijd. Iedere groep krijgt gedurende het schooljaar een training aangeboden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord door middel van :

- ZIEN!, een observatiesysteem dat tweejaarlijks wordt ingevuld door de groepsleerkracht en waarvan de resultaten worden meegenomen in de groepsanalyse.
- Vragenlijsten ZIEN! deze worden ingevuld door leerkracht van de groepen 3 t/m 8.
- Vragenlijsten WMK, deze worden in de groepen 5-8 ingevuld door de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wendy Wels (onderbouw)	w.wels@skpo.nl
anti-pestcoördinator	Judith Swart (midden- en bovenbouw)	j.swart@skpo.nl
vertrouwenspersoon	Wendy Wels	w.wels@skpo.nl
vertrouwenspersoon	Irene Kersten (externe vertrouwenspersoon)	info@rustnaimpact.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders een positief effect heeft op de ontwikkeling van onze leerlingen. Ouders zijn goed op de hoogte van het leerproces van hun kind en denken mee over verdere ontwikkeling en eventuele ondersteuningsbehoeften van hun kind.

We vinden het belangrijk om laagdrempelig te zijn en organiseren onderstaande activiteiten:

- Dagelijkse inloop op het schoolplein (8.15-8.30 uur) waar ouders informeel met de leerkracht kunnen spreken en met hun kind kunnen opstarten in de groep (groep 1/2).
- Een wekelijkse ouderkamer waar ouders informeel met elkaar kunnen spreken over thema's die hen bezighouden.
- Ouderparticipatie door deel te nemen aan de voorbereiding en uitvoering van festiviteiten.
- Medezeggenschapsraad(MR) waar ouders mee praten over het beleid van de school.
- Ouderraad (OR) waar ouders actief meedenken over de organisatie van activiteiten in de school

Wanneer ouders met de leerkracht willen spreken over hun kind is het ten alle tijden mogelijk om na schooltijd een afspraak in te plannen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders op de volgende wijze:

- Maandelijks informatie van de leerkracht over de groep via de Schelp- app.
- Regelmatig nieuws over de school via de schelp - app.
- Gesprekken over de voortgang van de leerling (3 x per jaar).
- Kennismakingsgesprek met ouders (start schooljaar).

Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek.

In de bijlage leest u de klachtenregeling van de SKPO

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Schelp worden activiteiten georganiseerd waar zowel de inbreng als de inzet van ouders heel belangrijk is. Het gaat dan om de organisatie van:

Sinterklaas

Kerstviering

Carnaval

Pasen

Koningsspelen

Sportdag

Excursies/schoolreis

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige schoolkosten zijn:

- Het schoolreisje voor leerlingen van groep 1 t/m 8
- Jaarlijks schoolkamp voor de leerlingen van groep 8

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die gebruikt wordt om extra activiteiten voor onze leerlingen te bekostigen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten die gepland zijn.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. Ouders kunnen voor aanvang van de lestijd (vanaf 8.00 uur) contact opnemen met school om hun kind ziek te melden. De afwezigheid van leerlingen en redenen van afwezigheid worden door ons bijgehouden in ons administratiesysteem. Wanneer een leerling vaak en zonder geoorloofde reden afwezig is, nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

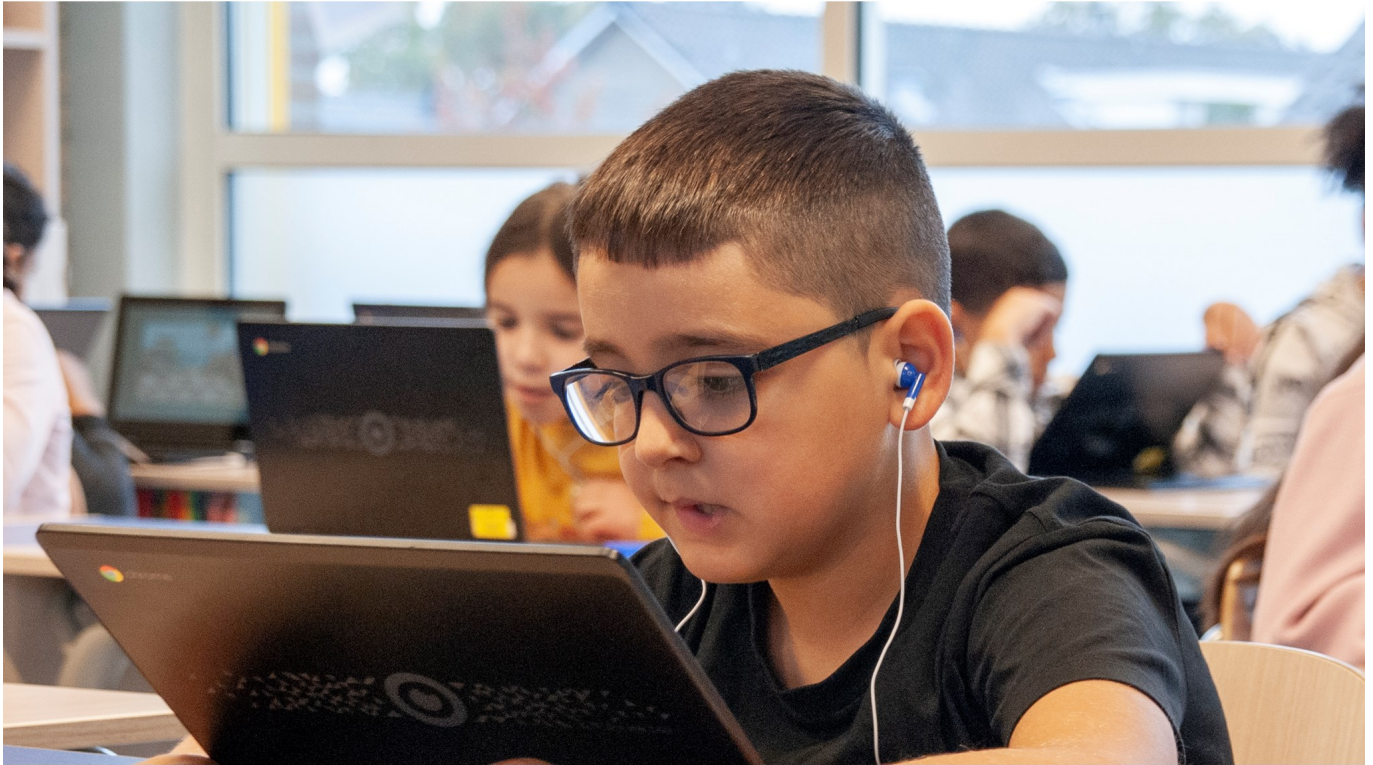
Ouders kunnen verlof schriftelijk aanvragen via de Schelp- app (button verlof aanvragen). Of met behulp van een verlofformulier (te verkrijgen bij leerkracht en/of administratie).

Bijzonder verlof moet u 8 weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (Pascha Vink).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (CITO) en pedagogische observaties (ZIEN!) wordt op cyclische wijze gewerkt aan verbetering van de kwaliteit.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

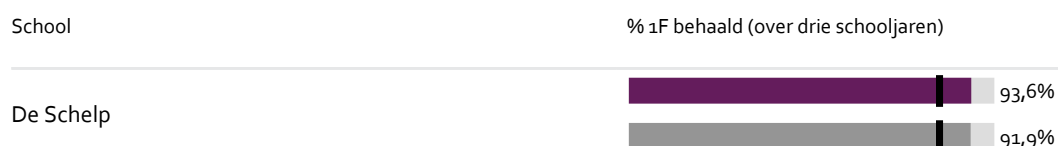
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

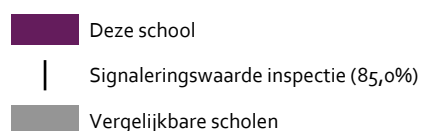
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Vanaf schooljaar 2020-2021 wordt de uitslag van de eindtoets IEP op een andere manier weergegeven. Dit is landelijke zo bepaald. Er wordt gekeken naar behaalde 1F / 2F/1S niveaus. Deze scores worden weergegeven in een percentage berekend over drie schooljaren.

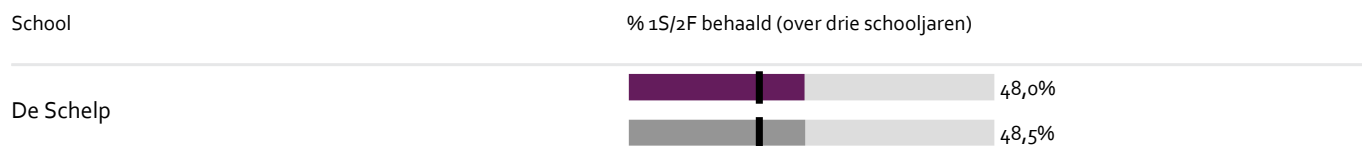
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



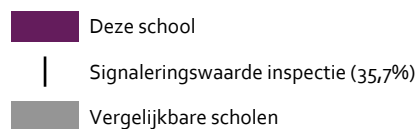
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



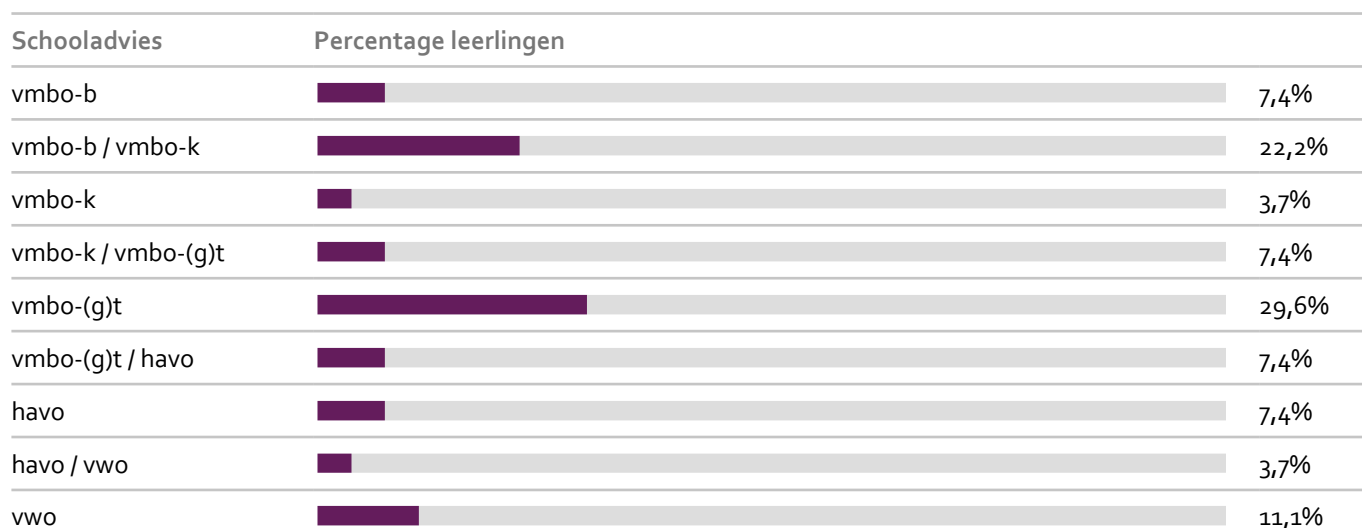
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen alle leerlingen een pre-advies voor het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Vertrouwen

Respect (wereldburgerschap)

In alle groepen wordt wekelijks gewerkt met Kwink onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. We starten het schooljaar altijd met de gouden weken waarin leerlingen met activiteiten werken aan een goede groepsvorming. De rest van het schooljaar wordt in iedere groep wekelijks aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Onze eigen Rots & Water trainer Mariska Smoes geeft in alle groepen trainingen om kinderen te helpen om hun weerbaarheid te ontwikkelen en daarmee hun welbevinden te vergroten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de kleutergroepen gemonitord met KIIJK! en in de groepen 3 t/m 8 met ZIEN!. De monitor wordt vanaf groep 5 afgenomen door zowel de leerkracht als de leerling. De resultaten uit de monitor worden tweejaarlijks meegenomen in de trendanalyse en besproken met ouders.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 19:00
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	08:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 19:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Little Jungle](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Little Jungle](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Vanaf september start kinderopvang Mamma Olifant (Little Jungle) met een dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Pasen	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

De leerlingen zijn vrij op de onderstaande studiedagen:

- Studiedag 05-10-2022
- Studiedag 14-11-2022
- Studiedag 06-02-2023
- Studiedag 24-03-2023
- Studiedag 30-05-2023
- Studiedag 29-06-2023
- Studiedag 30-06-2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de leerkrachten	dagelijks	na schooltijd
Met directieleden	dagelijks	tussen 8.30-16.00 uur
Medewerkers Little Jungle	dagelijks	tussen 8.00-19.00 uur

