

DIERENDORPJE - PRODUCTIEHUIS VALENTIJN

Beste leerkracht,

Binnenkort ga je met je groep naar de voorstelling **Dierendorpje** van **Productiehuis Valentijn**. We vragen je om de leerlingen hier op voor te bereiden door middel van dit lesmateriaal, dat bestaat uit een prezi (diapresentatie op het white board) en deze begeleidende docentenhandleiding. Dit lesmateriaal sluit nauw aan op het leergebied kunstzinnige oriëntatie, specifiek kerndoel 55; De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Vorbereiding

De voorbereiding in de klas geeft de leerlingen de mogelijkheid om zich middels vragen of doe-opdrachten alvast in het thema van de voorstelling te verdiepen. Ze krijgen hierdoor de gelegenheid een eigen idee of mening over het thema te formuleren.

Reflecteren

Door de voorstelling na te bespreken kunnen leerlingen hun ervaring en mening delen met anderen. Door het reflecteren ervaart men dat ieder een eigen mening, ervaring en beleving heeft. Het leidt tot inzicht, smaak, kennis over theater en ondersteunt de culturele ontwikkeling.

Prezi

De schuingedrukte teksten in deze docentenhandleiding zijn terug te vinden in de prezi. De rest van de teksten zijn bedoeld als toelichting of extra verdieping. Voordat je met de leerlingen de prezi doorneemt is het goed om deze eerst zelf te bekijken. Stel vragen aan de leerlingen, en nodig hen uit om in gesprek te gaan met elkaar. Dit stimuleert het creatieve denkproces.

We wensen je veel plezier met de voorbereiding, de voorstelling en de reflectie.

STT-producties
Impresariaat voor jeugdtheater en cultuureducatie

DIERENDORPJE - PRODUCTIEHUIS VALENTIJN

THEMA

De voorstelling *Dierendorpje* heeft als thema's *thuis* en *buitensluiten*.


De voorstelling is gebaseerd op het boek *Dierendorpje* van Gitte Spee en Kim-Lian van der Meij.

INHOUD

De *prezi* bestaat uit 4 onderdelen:

- 1 Voorbereiding
- 2 Naar het theater
- 3 Reflectievragen
- 4 Doe-opdracht

WERKWIJZE

 = ACTIE, KLIK OP PIJLTJE
NAAR RECHTS

De cursieve tekst is terug te vinden in de online *prezi*.

START PREZI - BEGINSCHERM

Start *prezi* via deze online link [prezi - Dierendorpje \(klik\)](#)

Het beginscherm is een totaalbeeld van de flyer van de voorstelling en de drie hoofdonderwerpen van de *prezi*. Een flyerbeeld laat zich lezen als een verhaal. De titel van een theatervoorstelling geeft vaak de kern van de voorstelling weer.

Vragen: Waar moet je aan denken als je de flyer ziet?
Waar zal de voorstelling over gaan?



DIA 1 VOORBEREIDING

1 VOORBEREIDING

Instructie: Luister naar het onderstaande fragment uit de voorstelling.

*Toet toet... Daar is de bus. Wie stapt er in? Wij gaan naar Dierendorpje!
Daar is Schaap al en Giraf met zijn lange nek.*

*Kijk, Zebra wil ook mee en Olifant... Past die er wel in? "Miaaaauw... je billen zijn te dik, haha!"
Hé! Wie roept dat? Ben jij dat rode kat? Ga nou niet weg! Waarom deed je dat?
In de voorstelling waar jullie naar toe gaan, brengen wij het boek Dierendorpje tot leven.
In Dierendorpje wonen dieren die allemaal een eigen huis hebben en met elkaar leven.
Hoewel? Allemaal een eigen huis? Waar woont kat?
Een eigen plek om te wonen is erg belangrijk.*



DIA 2 VRAAG

Vraag: *Waar woon jij? In een dorp, een stad, op het water, in een bos?*
Extra vragen: *Is jouw huis groot of juist heel klein?
Staat jouw huis vrij of in een rijtje?
Is jouw huis gestapeld, dus heb je huizen boven of onder je?
Hoeveel kamers heeft jouw huis?
Heb jij een eigen slaap- of speelkamer?*



DIA 3 VRAAG

Vraag: *Wie wil jij het liefst als buren?*
a. Alleen maar opa's en oma's. **c.** Alleen maar dieren.
b. Alleen maar kinderen. **d.** Alleen maar gezinnen.

Deze vraag heeft als doel om de fantasie van de kinderen te prikkelen.

DIERENDORPJE - PRODUCTIEHUIS VALENTIJN



DIA 4 VRAAG

Vraag: Heeft jouw huis een slot?
Wie heeft er allemaal een sleutel van jouw huis?

Extra vraag: Ben je wel eens buiten gesloten geweest?



DIA 5

In Dierendorpje heeft iedereen een huis dat bij hem of haar past.



DIA 6 VRAAG

Vraag: Waar zit of speel jij het liefst in je huis?

Extra vraag: Hoe ziet die plek eruit?



DIA 7 VRAAG

Vraag: Waar voel jij je allemaal thuis?
Bijvoorbeeld: op school, bij opa en oma, vriendjes, of bij de burens.

Extra vraag: Wat betekent 'thuis'?



DIA 8 VRAAG

Vraag: Wat gebeurt er met een dier als het geen huis heeft?

Extra vraag: Ken jij mensen die geen huis hebben?



DIA 9

Bekijk samen de teaser van Dierendorpje van Productiehuis Valentijn

DIERENDORPJE - PRODUCTIEHUIS VALENTIJN



DIA 10

2 NAAR HET THEATER

Binnenkort ga je met je klas de voorstelling zien. Bij een theatervoorstelling gelden een paar regels. Het is voor de toneelspelers heel fijn als je je daaraan houdt.

Bekijk samen het filmpje *Naar het theater*.

Hierin wordt behandeld wat niet en juist wel mag in het theater.



DIA 11

3 REFLECTIEVRAGEN (na de voorstelling)

Neem eerst zelf de vragen uit de prezi door, voordat je met de leerlingen gaat reflecteren. Je kunt naar eigen inzicht vragen of doe-opdrachten toevoegen. Zo kun je de leerlingen bijvoorbeeld vragen om emoties of personages uit de voorstelling uit te beelden.

Je bent naar de voorstelling Dierendorpje van productiehuis Valentijn geweest.

Wij zijn benieuwd wat je ervan vond.



DIA 12

FEITEN

Starten met feitelijke vragen helpt de leerlingen in hun denkkracht. Daarnaast kun je inventariseren wat de leerlingen hebben gezien.

Vraag: *Wie woonden er allemaal in het Dierendorpje?*

Antwoord: Schaap, Giraf, Olifant, Zebra, Eekhoorn, Aap, Krokodil, Varken en nog veel meer dieren.

Vraag: *Hoe zijn de dieren naar het feest gegaan?*

Antwoord: Sommige met de auto en sommige met de bakfiets.

Vraag: *Hoeveel spelers heb je gezien?*

Antwoord: 2

Vraag: *Welke instrumenten heb je gehoord?*

Antwoord: Gitaar, mondharmonica en diverse percussie-instrumenten.

Extra vraag: *Uit hoeveel jurken kan mevrouw Schaap kiezen?*

Antwoord: 4 jurken en haar eigen vacht.



DIA 13

ERVARING

Bied de leerlingen de ruimte om hun mening, ervaring en beleving te delen met de groep.

DIERENDORPJE - PRODUCTIEHUIS VALENTIJN

Vragen: *Bij welk dier zou jij willen wonen?
Voor welk dier zou jij een huis willen bouwen?*
Extra vraag: *Welk dier wil jij niet in je droom terugzien?*



DIA 14

VERBINDING

Nodig de leerlingen uit om een verband te leggen tussen het thema uit de voorstelling en hun eigen leven. Onderstaande vragen dagen de leerlingen uit om het thema uit te lichten. Hun persoonlijke ervaring met het thema zal hierbij het uitgangspunt zijn.

Vragen: *Waarom deed de kat zo gemeen?
Zou jij de kat geholpen hebben?
Hoe zorg jij ervoor dat iedereen mee kan doen in de klas?*



DIA 15

4 DOE-OPDRACHT

Organiseer een feest voor Dierendorpje en ontwerp een uitnodiging.

DENK-OPDRACHT:

Iedereen moet plezier hebben.

Hulpvragen voor het ontwerpen en creëren:

Wanneer heeft welk dier het meeste plezier? Nijlpaard wil bijvoorbeeld graag een zwemwedstrijd en mevrouw Schaap een modeshow.

Wanneer is het feest? Denk aan eten, drinken, slingers, dansen en muziek maken.

Wanneer heb jij plezier?

DOE-OPDRACHT:

Teken(/schilder of plak) een uitnodiging voor het feest voor iedereen.

Tip: Inspireer kinderen door uitnodigingen te laten zien.



BEGINSCHERM

EINDE PREZI