OORT WOLK



NOG LANGER GELUKKIG

Lesbrief 2

Ná de voorstelling

Beste leerkracht,

Je hebt de voorstelling Nog langer gelukkig gezien. Nu gaan we aan de slag!

In deze lesbrief vind je tools voor een nagesprek en opdrachten om in de klas te doen.

We zouden het heel leuk vinden als je eventuele resultaten van de lesideeën met ons deelt d.m.v. foto's. Wie weet plaatsen we ze dan op onze website!



Mail foto's van knutsels en tekeningen naar info@theateroortwolk.nl.

Uiteraard houden we rekening met de privacywetgeving.

We wensen jou en je klas veel plezier toe met de opdrachten!

Mocht je vragen hebben, neem gerust contact met ons op.
En vergeet ons niet op alle socials te volgen (te vinden via onze website)!

Hartelijke groeten,
Namens het hele team van Oortwolk

***Nog langer gelukkig* nabespreken**

Vraag door, ben nieuwsgierig en houd de vaart erin!

Hoe eindigde de voorstelling? Liep het goed af?

Waar denk jij dat de prins en de lakei waren?
Waaraan zag je dat?

Heb jij ooit weleens torenhoge verwachtingen gehad?

De prins had een idee van hoe een lang en gelukkig leven eruitziet. Hoe ziet een gelukkig leven er volgens jou uit?

De prins en de lakei hadden elkaar. Kun je in je eentje ook gelukkig zijn? Of heb je andere mensen nodig om gelukkig te zijn? Waarom denk je dat?

Op wie lijk jij het meest: de prins of de lakei? Leg eens uit.

Aan de slag!

Opdrachten voor in de klas

1. Het eiland van lang en gelukkig

Beeldend (tekenen)

Teken jouw lang-en-gelukkig-eiland. Hoe ziet dat *lang en gelukkig* er voor jou eigenlijk uit? Wie woont er op het eiland? Is het klein of groot? Welke kleuren zie je? Is het er vlak of zijn er veel bergen? En wat is er allemaal te zien op die plek? Laat je fantasie maar tekenen!

Presenteer de plattegronden aan elkaar en geef een rondleiding door jouw lang-en-gelukkig-eiland.

Variatie
Laat leerlingen in tweetallen werken en hun eilanden samenvoegen tot één grote kaart.

2. Geleide fantasie (duur: 10 min)

luisterverhaal & toneelspel

Gebruik een leeg klaslokaal of speellokaal.

Vertel de kinderen dat jullie naar een avontuur gaan luisteren waar je delen van kunt meespelen. Gewoon hier in het lokaal. De kinderen voeren direct uit wat er wordt verteld, maar mogen ook liggen en luisteren.

Regels: Ieder luistert en speelt voor zichzelf, tegelijkertijd goed en verspreid door de ruimte. Zonder te praten en zonder elkaar aan te raken.

Link naar het luisterverhaal:
https://www.youtube.com/watch?v=quibUUxKFk8

3. Stripverhaal van de prins en de lakei

Beeldend (tekenen)

Wat hebben de prins en de lakei samen meegemaakt in het sprookje dat zich afspeelde voordat de voorstelling begon? Weet je het nog? Wat vertelden ze erover in de voorstelling? Laat de leerlingen in tweetallen kort overleggen en samen herinneringen ophalen. Daarna kiest iedere leerling één moment uit het verhaal om te tekenen. Dit wordt hun stripplaatje.

Verzamel alle tekeningen en hang ze op het bord. Samen vormen ze één groot stripverhaal van de prins en de lakei. (Er is geen juiste volgorde.) Bespreek het verhaal nog eens terwijl je langs de tekeningen loopt.

Variatie
Verander de volgorde. Wordt het verhaal nu spannender?

Variatie
Laat leerlingen korte tekstballonnetjes toevoegen aan hun tekening, zodat het echt een strip wordt.



Tot de volgende keer!