Leerdoelen doorlopende leerlijn beeldend De (project)lessen sluiten aan op de culturele vermogens van de doorlopende leerlijn, zoals beschreven in De Culturele Ladekast. De nadruk ligt daarbij op deze leerdoelen voor beeldend:			
Receptief vermogen	**creërend vermogen**	**reflectief vermogen**	**analyserend vermogen**
De leerling kent de relatie tussen betekenis van het kunstwerk met vorm, functie en doelgroep.	De leerling kan de verschillende fases van het werkproces doorlopen, houdt rekening met de gestelde criteria, kan keuzes maken.	De leerling vormt een eigen mening over beeldend werk en kan deze aan anderen uitleggen.	

Titel: GLOW-gedierte.
Ontwikkeld door: Keke van de Ven
Discipline: beeldend
Doelgroep: groep 7
Duur activiteit

- *Aantal lessen: 3*
- *Aantal uren: 3 keer 1 uur (of 2 keer 1,5 uur pak les 2 en 3 dan samen)*

Opdracht: Voorstelling maken voor GLOW for KIDS.
Hoofdthema('s): GLOW, insecten, kleur en patroon

Activiteit in het kort:
Als je de wereld onder een loep bekijkt zijn er veel verschillende kleurrijke kriebelbeestjes te ontdekken. Raak gefascineerd door de mooie vormen en patronen die ze op hun vleugels of schildje hebben. En maak met ijzerdraad en oude pantysokken je eigen GLOW-gedierte. Als klas vorm je deze kriebelbeestjes tot een eigen insectenvolk/ nest/ kolonie.

Aansluiting van de (project)lessen op de vak inhoud en vakspecifieke begrippen beeldend	
Technieken en materialen	Pantysokken, stiften, draad, ijzerdraad, Lucas Witje (witte kleuterlijm/cellulose lak), bamboe stokken, zwart papier
Beeldaspecten	Kleur, compositie, vorm, patroon
Beeldbegrippen	Compositie

Korte beschrijving per les van de inleiding, de kern/opdrachten en de afsluiting	
Les 1	Voorbereiding voor de docent; o Benodigde materialen klaarzetten. o Klaarzetten van de PowerPoint. o Lucas witje in een bakje (mix deze met een beetje water zodat het dompelen gemakkelijker gaat. o Klaarleggen van het bakpapier met de namen van de leerlingen. • Inleiding: 10 minuten Introductie van GLOW en het GLOW for KIDS project. → In de bijlage vind je een inspiratie PowerPoint. Deze kan gebruikt worden bij de introductie van iedere les. Dit jaar is het thema van Glow: Living colors. Er wordt door allerlei kunstenaars gewerkt aan dit thema vanuit verschillende hoeken. Met GLOW for KIDS zoeken we dit jaar de levende kleuren op in de insectenwereld. Met een miljoen verschillende soorten insecten op aarde vormt deze wereld een grote inspiratiebron, zo heb je insecten in de raarste vormen en kleuren. Kern/opdrachten: 40 minuten In deze les maken de leerlingen de basis van hun eigen GLOW-gedierte. ★ Welke insecten ken jij allemaal? ★ Wat voor insecten zijn dit en wat zouden ze allemaal kunnen, denk je? (Afbeeldingen zie presentatie) ★ Als jij een insect zou bedenken, hoe ziet die er dan uit? En wat kan het allemaal? Aan de slag: Benodigdheden voor de les: – IJzerdraad – Kniptangetjes – Pantysokken – Scharen – Dun touw/draad – Lucaswitje (witte kleuterlijm/cellulose lak) – Bakje of schoteltje – Bakpapier <u>Stappen:</u> 1: Vorm een lus van ijzerdraad en draai de uiteinden samen. (De ijzerdraad lussen kunnen verschillende vormen hebben, afhankelijk van wat voor insect de leerling bedenkt) 2: Neem een stuk panty en trek deze strak over je vorm. 3: Met een stukje touw bind je de panty vast aan de ijzerdraad vorm. De rest van de panty kun je nu afknippen. *Tip: laat het einde van je ijzerdraad wat langer. Dat maakt het samenvoegen later wat gemakkelijker.*



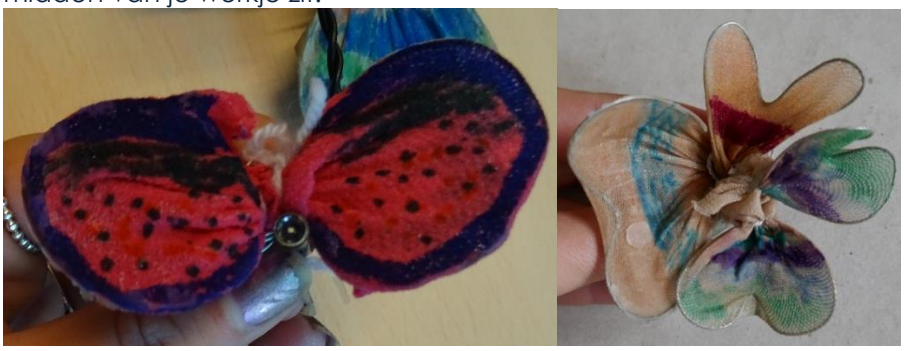

Je hebt nu de basis van je insect. Met 1 lus heb je bijvoorbeeld een lieveheersbeestje of rups, met 2 lussen een libelle of tor en met 4 lussen heb je vlindervleugels.

4: Herhaal stap 1 tot 3 tot je genoeg vormpjes hebt voor het gewenste insect.
5: Nu ben je klaar om te dompelen. Houd je vorm bij het uiteinde vast en dompel het in het Lucas witje. Zorg dat allebei de kanten onder zitten en haal wat te veel is weg met een stokje of met je hand. Leg het werkje vervolgens te drogen op een vel bakpapier.(het werk droogt in een dag)
Tip: Om rommel te voorkomen kan er het beste één leerling/leerkracht dompelen. Laat de rest van de leerlingen een nette rij vormen.
Lijken de vormen op elkaar? Schrijf de namen van de leerlingen op het bakpapier en laat de leerlingen de vormen bij de juiste naam neerleggen.



- Afsluiting: 5 tot 10 minuten

Leg de werkjes die moeten drogen op een veilige plaats. En ruim de stukjes touw, panty en ijzerdraad op.

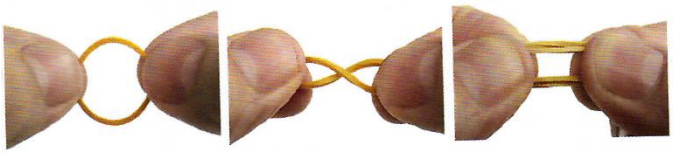
Les 2	• Inleiding: 10 minuten Deze les gaan we onze Glow-gedierte kleur geven: In de insectenwereld heb je een heleboel patronen en kleuren. (zie de PowerPoint voor afbeeldingen) Kort filmpje over kleuren in de dierenwereld: (2.02 min. Engels gesproken) https://www.youtube.com/watch?v=mmtxNQNZ1V0 • Kern/opdrachten: 45 minuten Aan de slag: Benodigdheden voor de les: – Watervaste stiften (alcohol stiften)/ of ecoline en kwasten. – IJzerdraad – Kniptangen – Lichtsnoer 100 lampjes (aangeleverd) – Evt. Tape om lampjes samen te binden of zwarte tape om lampjes af te plakken <u>Stappen:</u> 1: Beteken of beschilder de onderdelen van je insect aan beide kanten. 2: Wanneer het droog is voeg je de onderdelen van je insect samen met het ijzerdraad aan het uiteinde van de vormen. Is dit te kort? Voeg dan nog een stukje ijzerdraad toe. 3: Maak je insect vast aan het lichtsnoer. Zorg er voor dat het lampje in het midden van je werkje zit.  Elke school krijgt een snoer met 100 lampjes. Voor dit project wordt uitgegaan van minimaal 1 lampje per leerling. Mochten er te veel lampjes zijn maak dan vooraf een keuze uit onderstaande manieren om ze weg te werken: 1: Het om en om afplakken van een lampje met zwarte tape. 2: Het gebruiken van twee of 3 lampjes per insect (deze kunnen bij elkaar gehouden worden met tape). 3: De lampjes aan het einde van het snoer achter de achtergrond* verbergen.(*deze wordt gemaakt in de volgende les) Zijn er te weinig lampjes, laat kinderen dan samenwerken aan een groter insect. • Afsluiting: 5 minuten Berg het lichtsnoer veilig op en ruim de rest van de materialen weer op.

Les 3	Inleiding: 5 minuten Na het maken van een zwerm GLOW-gedierte gaan we kijken naar waar insecten eigenlijk leven. Bespreek met de leerlingen waar ze allemaal insecten tegenkomen. Waar zou het GLOW-gedierte van de school het beste kunnen leven? (zie de PowerPoint voor afbeeldingen) • Kern/opdrachten: 40 minuten Aan de slag: Benodigdheden voor de les: – Zwart stuk papier (aangeleverd) – Bamboe stoken (aangeleverd) – Elastieken (aangeleverd) – Panda krijt/ vetkrijt – Figuurzaag – Tie-Wraps of dun touw/stevige draad Voor deze les verdeel je de klas in twee groepen: *Doet jouw school met meerdere groepen mee? Kies dan uit elke groep een aantal leerlingen die wil tekenen en een aantal die het frame wil maken.* De eerste groep maakt met het krijt een tekening op het zwarte papier. Zij tekenen de leefomgeving van het gemaakte GLOW-gedierte. (Ze kunnen hier eerst een klein ontwerp voor maken om samen te bespreken) LET OP: Laat aan de onderkant 10 centimeter vrij voor als het frame korter wordt dan het papier. De tweede groep gaat aan de slag met het bamboe frame waar het lichtsnoer aan bevestigt gaat worden. Voor het bamboe frame ontvang je 4 stokken die de buitenste rand van het frame vormen. De overgebleven stokken mogen naar eigen invulling aan het frame bevestigd worden. Ze kunnen eventueel op maat gezaagd worden om bepaalde patronen te creëren. Tip: Gebruik een ijzerzaag. LET OP: Bevestig je een stok aan de bovenste horizontale bamboestok van het frame, zorg dan dat deze niet in het midden van de horizontale bamboestok wordt bevestigd. (i.v.m. het ophangen in de Heuvel Galerie) 

Hier onder vind je een korte beschrijving van hoe je het bamboe met elastiek aan elkaar kan bevestigen.

TECHNIEK

Neem een elastiekje, vouw het dubbel en steek dat over een bamboestok.



Leg er een volgende bamboestok achter, kruislings over de eerste stok. Trek vervolgens het dubbele elastiek over de tweede stok heen en haak de elastiek weer om de eerste stok. De stokken zitten nu 'haaks' op elkaar geklemd, maar je kunt ze nog makkelijk op de juiste plek schuiven. Je kunt er als je wilt ook nog een andere stok bij steken.



Driehoeken zijn de makkelijkste vormen om te beginnen. Je kunt ze later weer aan elkaar koppelen met losse of een sliert aan elkaar geritste elastieken.

Bevestig het lichtsnoer aan het bamboe met touw of tie-wraps.
Leg de tekening op de tafel en leg het frame met de lampjes er op. Komt het papier onder het frame uit? Snij het dan af tot aan de onderste horizontale bamboestok.

Op de locatie maken we het papier vast aan het frame door een tie-wrap door de gaatjes in het papier halen. Door het los van elkaar vervoeren van het papier en het frame is de kans kleiner dat het papier beschadigd.

Schrijf voor de zekerheid met licht waskrijt op de achterkant van het papier de naam van de school en een pijltje dat wijst naar de bovenkant van het papier. Dit om te voorkomen dat we bij het samenvoegen van het papier en het bamboeframe op locatie het papier op de kop bevestigen.
Merk ook het bamboeframe door met een markeerstift op het bamboe op de achterkant van de bovenste bamboestok de letter B te schrijven.

- Afsluiting: 15 minuten

Leg het frame en de rol papier op een veilige plaats en ruim de rest van de materialen op.

	 Voorbeeld van frame lichtsnoer en tekening bij elkaar. Afsluitende vragen: ★ Hoe is het gegaan? ★ Wat vonden je moeilijk? ★ Wat hebben je geleerd? ★ Wat vinden jullie van het eindresultaat?

Presentatie	Het GLOW-gedierte is af. Lever het stuk op de afgesproken tijd en locatie in en bewonder het tijdens GLOW in de Heuvelgalerie. Tip: verplaats het frame met de lampjes en de tekening als twee losse delen, zodat deze niet beschadigd raken.

Voorbereiding op school

Voorbereiding van de leerlingen:
Korte uitleg over GLOW (zie aparte lesbrief over lichtkunst) en eventueel laten zien wat er vorige jaren gemaakt is voor GLOW for KIDS.

Apparatuur:
Digibord voor PowerPoint

Gebruiksmaterialen (per leerling/groepje leerlingen/klas; exacte beschrijving)

- Schaar
- Tang
- Droog oppervlakte
- Lichtsnoer (aangeleverd)
- Scharen (per leerling)

Verbruiksmaterialen:

- IJzerdraad
- Ecoline of watervaste stiften
- Dompelbak
- Bakpapier
- Draad, touw en/of tie-wraps
- Lucas witje (op meeste scholen aanwezig)
- Panty (lichte kleur) *dient verzameld te worden.
- Plakband en evt. zwarte tape
- Panda krijt of vetkrijt
- Bamboestokken (aangeleverd)
- Zwart papier (aangeleverd)